АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Волгоград 2015

Рабочая программа учебной дисциплины География разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015

Организация-разработчик: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал)

Разработчик: Дудукалов В. В., профессор кафедры информационных систем и математики

Рецензент: Геращенко И.Г., д.ф.н., профессор
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры общеобразовательных дисциплин от 31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Геращенко И.Г./

согласована с кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита
31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Глинская О.С./

одобрена Научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) 03 сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель _____/Калиничева Р.В./

Председатель Волгоградского
потребительского общества «Облпотребсоюз»_____ /Коваленко Л.П./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Область применения программы 3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17
3.2. Информационное обеспечение обучения 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СРС 26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ
(общеобразовательный цикл ОПОП)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла (БД 08)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве

жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

иметь представление:

- целостного представления о современном мире и месте России в этом мире;
- о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда;
- о раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.
- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- о тенденциях развития современной мировой экономики и экономически различных регионов России;
- о сущности и социальной значимости своей профессии;
- об основных проблемах, рассматриваемых в учебной дисциплине, о их месте в целостной системе знаний о природе и обществе.

уметь:

- определять и тенденции развития природных, социально-экономических и географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, друг странах регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма, отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	20
Итоговая аттестация в форме (указать) и в каком семестре	Дифференциальный зачет, 1 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение		2	Ознакомительный
Тема 1.1. Источники географической информации	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	4	Ознакомительный и репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Подготовить сообщение: «Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания, представление географической информации в графической и картографической форме». Подготовить сообщение: «Истории великих географических открытий».	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Политическая карта мира	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира.	4	Ознакомительный и репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Подготовить сообщение: «Международные организации и их функции». Подготовить сообщение: «Место России на политической карте мира». Подготовить сообщение: «Особенности формирования современной политической карты мира».	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. География населения мира	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни	4	Ознакомительный и репродуктивный

	населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения.		
	Самостоятельная работа		
	Изучение особенностей расселения в разных странах и регионах мира. Изучение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах. Подготовить сообщение: «Демографическая ситуация в мире». Подготовить сообщение: «Религии мира». Подготовить сообщение: «Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира».	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	4	Ознакомительный и репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Подготовить сообщение: «Ресурсы мирового океана». Подготовить сообщение: «Организация особо охраняемых природной территорий». Подготовить сообщение: «Природные ресурсы и экология».	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5. География мирового хозяйства	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.	4	Ознакомительный и репродуктивный

	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Подготовить сообщение «Роль НТР в мировом хозяйстве мира». Подготовить сообщение «Международная специализация регионов мира». Подготовить сообщение «Главные центры мировой торговли».	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.6. Регионы и страны мира	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии, Африки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Австралии	4	Ознакомительный и репродуктивный

	и крупных регионов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Подготовить сообщение «Культурные особенности стран Европы». Подготовить сообщение «Культура стран Азиатского региона». Подготовить сообщение «Путешествие по одной из стран мира».	2 2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.7. Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	4	Ознакомительный и репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Подготовить сообщение: «Экономический потенциал России». Подготовить сообщение: «Волгоградская область: история освоения региона, его население, природные условия и природные ресурсы».	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	6	Ознакомительный и репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Подготовить сообщение: «Энергетическая проблема в мире». Подготовить сообщение: «Проблема войны и	6	

	мира». Подготовить сообщение: «Стратегия устойчивого развития». Подготовить сообщение: ««Горячие точки» планеты»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к зачету	2 40+20=60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета:

Кабинет социально-экономических дисциплин - тематические стенды, компьютер, сканер, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчикова Е.В. География [Текст]: для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 320 с. : [16] с. цв. ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0918-9 : 445,50.

Дополнительные источники:

2. Петрова Н.Н. География (современный мир: Учебник. - 5; перераб. и доп. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-91134-961-5.
3. Наумов В. Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 284 с. - ISBN 978-5-16-009014-6.
4. Наумов В. Д. География почв: толковый словарь. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-16-009015-3.

5. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-16-006504-5.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Гарант; Консультант +.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2009;
2. Internet Explorer

3.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно- справочные и поисковые системы:

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа http://elibrary.ru
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View – режим доступа http://ebiblioteka.ru/
4. http://www.garant.ru
5. http://www.consultant.ru

1. Экономико-географическое расположение России. Форма доступа: http://geography.kz/slovar/ekonomiko-geograficheskoe-polozhenie-rossii/
2. География России. Форма доступа: http://geography.kz/rossiya/
3. Экономическая география. Форма доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/153191/
4. Экономико-географические карты. Форма доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/153186/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%BE
5. Географический атлас учителя средней школы. Большой атлас географических карт России и мира. Атлас карт по географии для учителя и ученика. Форма доступа: http://kontur-map.ru/geographical_atlas_scool_techer_579244.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольного опроса, беседы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине География представлены в фондах оценочных средств по промежуточной и текущей аттестации, утвержденных научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 03.09.2015 г. протокол №1 и являются приложением к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	текущий контроль промежуточная аттестация

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	текущий контроль
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	оценка результатов выполнения заданий
- сопоставлять географические карты различной тематики;	текущий контроль
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	промежуточная аттестация
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	текущий контроль
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития	

международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; Знать: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Дифференцированный зачет

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки

1. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

2. Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных

теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы, допуская одну-две грубые ошибки.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2. Оценка письменных работ.

1. Оценка “5” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

2. Оценка “4” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил не менее половины работы
- или допустил не более двух грубых ошибок;
- или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или допустил не более трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь».
2. При сдаче зачета:

–профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

–степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций)

3. При решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Под самостоятельной работой понимается такая деятельность студента, когда он сам определяет время и в какой-то степени тему и объем работы, ориентируясь не только на задание преподавателя. Основные цели самостоятельной работы заключаются в следующем: получение более прочных знаний, творческий характер учебного процесса, углубление интереса к изучению избранной специальности и главное – активное участие в собственном образовании. Организация самостоятельной работы студента предусматривает последовательный ряд этапов: разработка тематического задания для самостоятельной работы, определение формы самостоятельной работы, организация выполнения самостоятельного задания, контроль выполнения и отчетность о самостоятельной работе, методическое оснащение самостоятельной работы.

Тематика самостоятельной работы разрабатывается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и включает в себя все составные разделы и темы изучаемой дисциплины, отмеченные в учебной и рабочей программе. В качестве ориентира можно принять тематический план для дневной (очной) формы обучения, так как он наиболее полно отражает содержание образовательного стандарта.

Формы самостоятельной работы могут быть самыми различными в зависимости от специфики изучаемой дисциплины: работа с литературой, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка доклада к выступлению на научном кружке и студенческой научной конференции, самостоятельная работа над рефератом и т.д.

Контроль выполнения и отчетность о самостоятельной работе осуществляются в течение семестра поэтапно: текущий и рубежный контроль по мере изучения отдельных тем и разделов, итоговый контроль – в конце семестра после изучения всего курса.

Формы контроля: индивидуальная работа, беглый опрос, тестирование.

В методических рекомендациях к самостоятельной работе отражено содержание образовательного стандарта по дисциплине и сформулировано название тем, которые вынесены на самостоятельное изучение. Название тем в целом соответствует тематическому плану с некоторыми вариациями. К каждой теме прилагается перечень вопросов для контроля самостоятельной работы. Студент, работая над очередной темой, может использовать эти вопросы для самоконтроля знаний. Кроме того, после изучения темы студент должен быть готовым ответить преподавателю на эти вопросы.

Этой же цели соответствуют тестовые задания по каждой теме. Тестовые задания и контрольные вопросы могут быть использованы при

индивидуальной работе, рубежном и итоговом опросе и аудиторных контрольных работах.

ТЕСТЫ
для срс и самоконтроля знаний студентов

А.Основные категории и понятия экономической географии и регионалистики.

1. Уберите лишнее. Свойства географического положения -
А) Протяженность Б) Потенциальность
В) Отношение Г) Дистанционность
Д) Конфигурация Д) Пограничность
Е) Причинность.

2. На какие объекты распространяется полная юрисдикция государства?
А) Воды Мирового океана
Б) Континентальный шельф
В) Внутренние и территориальные воды
Г) Воздушное пространство над сушей в пределах границ, а также территориальными водами
Д) Аэроторию.

3. Каков юридический статус прибрежных территорий?
А) Они входят в состав территории страны
Б) Они находятся под полной юрисдикцией приморского государства
В) Объем юрисдикции приморского государства убывает по мере удаления от берега
Г) Полнотой прав на прибрежные территории обладают все государства.

4. Какое из нижеприведенных суждений представляется вам верным и почему?
А) Размер территории страны не оказывает никакого влияния на развитие страны;
Б) Чем больше территория страны, тем лучше для нее;
В) Размер территории страны, безусловно, оказывает влияние на жизнь народа этой страны, но его нельзя абсолютизировать и, тем более, рассматривать в отрыве от множества других факторов;
Г) Чем меньше территория страны, тем лучше для нее.

5. Установите соответствие.

Определение	**Вид ГП**
1. Положение страны по отношению к экономически значимым объектам	А) Физико-географическое

2. Положение страны относительно природных объектов	Экономико-географическое
3. Положение страны относительно центров военной мощи, очагов напряженности	В) Политико-географическое

6. Какие суждения относительно ЭГП верны?
А) ЭГП – категория пространства и одновременно общественно-историческое и экономическое понятие;
Б) Любой из элементов ЭГП, как и ФГП, обладает постоянством, не подвержен изменениям;
В) Все элементы ЭГП существенно меняются во времени;
Г) Все элементы ЭГП зависят от условий общественного развития территории.

7. Допишите определение. Исчерпаемые природные ресурсы подразделяются на _____ и _____.

8. Допишите определение. Геологические запасы полезных ископаемых подразделяются на _____ и _____.

9. Уберите лишнее. Территориальное разделение труда проявляется в
А) форме разделения труда между странами;
Б) форме разделения труда между районами внутри страны;
В) форме разделения общественного производства на основные сферы;
Г) форме дифференциации основных сфер производства на отдельные отрасли.

10. Уберите лишнее. Территориальная организация общественного производства включает в себя
А) размещение производства
Б) территориальную специализацию и территориальный обмен
В) разделение общественного производства на основные сферы
Г) комплексность.

11. В каких двух направлениях проявляется международная специализация производства?
А) Производственном
Б) Кооперировании
В) Технологическом
Г) Территориальном.

12. Уберите лишнее. Международная специализация производства проявляется

А) предметной форме Б) подетальной форме
В) ресурсной сфере Г) технологической или стадийной.

13. Какие показатели характеризуют участие страны в международной специализации производства?
А) Коэффициент относительной международной специализации промышленности страны и ее отраслей
Б) Ассортимент (номенклатура) вывозимых и ввозимых страной товаров
В) Себестоимость производимой в стране продукции
Г) Удельный вес в международном товарообороте страны вывозимых изделий и их компонентов.

14. Каковы свойства территории?
А) Площадь (протяженность)
Б) Особенность географического положения
В) Качество населения
Г) Степень хозяйственной освоенности
Д) Природное своеобразие.

15. Уберите лишнее. Основные закономерности размещения общественного производства (территориальной организации производства) -
А) закон неуклонного повышения производительности труда
Б) закон «полюсов роста»
В) закон территориального разделения труда
Г) экономико-географический закон, определяющий зависимость размещения производства от его экономической эффективности.

16. Назовите главный критерий оптимальности размещения производства.
А) Характер местности
Б) Транспортно-энергетическая обеспеченность производства
В) Наличие необходимых для производства ресурсов
Г) Экономическая эффективность производства.

17. Установите соответствие.

Группы факторов	**Факторы размещения производства**
1. Технико-экономические	А) Наукоемкость производства
2. Организационно-экономические	Б) Концентрация производства
3. Специфические условия конкретного региона	В) Специализация производства
	Г) Расселение населения
	Д) Водоемкость производства
	Е) Характер рельефа

	Ж) Трудоемкость производства

18. Какие традиционные факторы размещения производства подвергаются наиболее значительной корректировке в условиях НТР?

А) Наукоемкость производства
Б) Экологоемкость производства
В) Водоемкость производства
Г) Специализация и кооперирование производства.

19. Выделите позиции, характеризующие новые тенденции в размещении промышленности.

А) Тяготение отраслей по переработке сырья к морским портам
Б) Специфические условия территории
В) Создание е6аучно-производственных комплексов (тяготение производства к научным центрам)
Г) Усиление позиций НИС в развитии наукоемких производств.

20. Назовите факторы, определяющие размещение сельского хозяйства.

А) Агроприродный потенциал
Б) Наличие промышленного потенциала
В) Характер аграрных отношений
Г) Экономические факторы.

Б. География природных ресурсов

(из различных сборников тестов)

1. Ресурсообеспеченность – это

А) соотношение между величиной запасов и объемами использования данного вида ресурсов
Б) объем достоверных запасов данного вида ресурсов
В) масштабы проведения геологоразведочных работ.
Г) совокупность собственных и импортируемых ресурсов.

2. Выделите четыре государства, обладающие крупнейшими в мире запасами нефти.

А) Саудовская Аравия Б) Ирак
В) Кувейт Г) Иран
Д) ОАЭ Е) Нигерия
Ж) Габон З) Ливия
И) США К) Мексика.

3. Укажите пять государств, имеющих крупные запасы природного газа.

А) Туркмения Б) Нидерланды

В) Норвегия Г) Швеция
Д) Россия Е) Парагвай
Ж) Египет З) Алжир
И) Вьетнам.

4. Укажите четыре государства, обладающие крупнейшими в мире запасами угля.
А) КНР Б) Россия
В) США Г) Австралия
Д) ФРГ Е) Польша
Ж) ЮАР З) Индия
И) Монголия К) Колумбия.

5. Выберите единственную пару, в которой правильно сочетаются страна и экспортируемый из этой страны вид минеральных ресурсов.
А) Бразилия – медь
Б) Турция – нефть
В) Малайзия – олово
Г) Египет – железная руда
Д) Перу – газ.

6. Какие две страны обладают крупнейшими в мире запасами медных руд?
А) Россия Б) Германия
В) ЮАР Г) Замбия
Д) Чили Е) Индонезия
Ж) Гондурас З) Ямайка
И) Малайзия К) США.

7. Найдите верное утверждение.
А) Россия – крупный экспортер бокситов
Б) Мексика является одним из мировых лидеров по добыче золота
В) Япония не обладает значительными запасами природного газа
Г) Китай является крупным экспортером угля.

8. Выделите полезные ископаемые, характерные для Северной Африки.
А) Бокситы Б) Фосфориты
В) Нефть Г) Железная руда
Д) Марганцевая руда Е) Природный газ.

9. Выделите два региона с наибольшими площадями лесов.
А) Европа Б) Азия
В) Африка Г) Северная Америка
Д) Южная Америка Е) Австралия и Океания.

10. Укажите строку, в которой верно названы высоко обеспеченные водными ресурсами страны.
А) Швеция, США, Ливия Б) Россия, Китай, Канада, Бразилия
В) США, ОАЭ, Польша Г) Россия, Монголия, Канада.

11. Назовите по три страны, которые располагают крупнейшими в мире запасами
угля_____
нефти_____
природного газа_____
бокситов_____
железной руды_____

12. Заполните таблицу.

Страны, занимающие первое место в мировой добыче отдельных видов полезных ископаемых	**Полезные ископаемые**
1.	А) нефть
2.	Б) природный газ
3.	В) оловянные руды
4.	Г) медные руды
5.	Д) бокситы
6.	Е) уголь

13. На каком материке расположен оловянно-вольфрамовый пояс Земли?
А) В Африке Б) В Евразии
В) В Южной Америке Г) В Австралии.

14. Выделите среди перечисленных стран страну, обладающую крупным гидроэнергетическим потенциалом.
А) Австралия Б) Монголия
В) Саудовская Аравия Г) Бразилия.

15. Наибольшие показатели лесистости характерны для
А) Австралии и Океании Б) стран Африки
В) стран Южной Америки Г) стран Азии.

16. В каком из перечисленных регионов наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда?
А) В Африке Б) В Южной Америке
В) В Западной Европе Г) В Австралии.

17. Назовите страну, в структуре земельного фонда которой преобладает пашня.
А) Алжир Б) Афганистан
В) Индия Г) Эфиопия.

18. Назовите страну, 40% территории которой отвоевано у Северного моря.
А) Франция Б) Германия
В) Великобритания Д) Нидерланды.

19. Укажите строку, в которой верно обозначены страны, в которых успешно работают электростанции, использующие солнечную энергию?
А) В Мексике и Аргентине
Б) В Алжире и Ливии
В) В Анголе и Намибии
Г) В США и Франции.

20. Назовите страну, в которой наиболее интенсивно развивается марикультура.
А) Япония Б) США
В) Россия Г) Индия.

21. Какой океан занимает первое место в промысле морских животных?
А) Северный Ледовитый Б) Атлантический
В) Тихий Г) Индийский.

22. Какой регион располагает наиболее значительными водными ресурсами?
А) Австралия Б) Западная Азия
В) Северная Америка Г) Южная Америка.

23. Какова доля пресной воды в общем объеме воды, содержащейся в гидросфере?
А) 2,64% Б) №,64% В) 4,64% Г) 5,64 %.

24. Допишите определение.
Сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей человека с помощью природных ресурсов, называется …

25. Установите соответствие.

Характеристика охраняемых природных территорий	**Название территории**

1. Территория, на которой ограничивается природопользование и другая деятельность человека в целях охраны отдельных видов животных, растений, водных, земельных объектов	А) Национальный парк
2. Территория, на которой сохраняется в естественном состоянии природный комплекс и полностью исключается хозяйственная деятельность и которая используется преимущественно в научно-исследовательских и культурно-просветительских целях	Б) Заказник
3. Охраняемые территории с уникальными природными комплексами, используемые в качестве зон рекреации и просвещения	В) Заповедник

В. География природных ресурсов .
(из различных сборников тестов)

1. Какую часть площади суши занимают леса?
А) 1/5 Б) 1/4 В) 1/3 Г) 1/2.

2. Расположите регионы мира по размерам территории, покрытой лесом.
А) Австралия и Океания Б) Латинская Америка
В) Зарубежная Азия Г) Северная Америка
Д) СНГ Е) Африка
Ж) Зарубежная Европа.

3. Выделите пять стран, имеющих самые крупные размеры лесопокрытой площади.
А) Финляндия Б) Китай В) Республика Конго
Г) Россия Д) США Е) Австралия
Ж) Канада З) Мексика И) Бразилия
К) Аргентина.

4. Каков размер лесной площади в расчете на душу населения в мире?
А) 0, 5 га Б) 0,6 га В) 0,7 га Г) 0,8 га.

5. Каков процент пресной воды в общем объеме гидросферы мира?
А) 0,5 Б) 1,5 В) 2,5 Г) 3,5.

6. Расположите регионы мира по общим запасам пресной воды.
А) Австралия и Океания Б) Африка
В) Европа Г) Азия
Д) Северная Америка Е) Южная Америка.

7. Какая страна мира занимает первое место по обеспечению пресной водой в расчете на душу населения?
А) Россия Б) Канада В) Австралия Г) Индия.

8. Установите соответствие.

Потребители пресной воды	**Процент**
1. Сельское хозяйство	А) 4%
2. Промышленность	Б) 21%
3. Коммунальное хозяйство	В) 69%
4. Водохранилища	Г) 6%

9. Какой процент от общей площади планеты приходится на земельные ресурсы?
А) 6% Б) 16% В) 26% Г) 36%.

10. Установите соответствие.

Составляющие земельного фонда	**Доля в земельном фонде, %**
1. Малопродуктивные земли	А) 3%
2. Сельскохозяйственные угодья	Б) 28%
3. Покрытые лесом площади	В) 36%
4. Антропогенные ландшафты	Г) 33%

11. Какие страны (выделите три) располагают самыми большими размерами пашни?
А) Россия Б) Канада
В) США Г) Индия
Д) Бразилия Ж) Китай.

12. Выделите три страны, которые лидируют по размерам пашни в расчете на душу населения.
А) Австралия Б) Япония В) Египет
Г) Россия Д) Великобритания Е) США
Ж) Китай.

13. Назовите три страны, на которые приходится 80% общих геологических запасов угля.
А) Китай Б) Великобритания В) США
Г) Россия Д) ФРГ Е) Польша.

14. Какой из названных ресурсов занимает лидирующее положение в запасах минерального топлива?
А) Уголь Б) Природный газ
В) Нефть Г) Торф.

15. Какие три страны занимают лидирующее положение по разведанным запасам природного газа?
А) Россия Б) Норвегия
В) Иран Г) Саудовская Аравия
Д) США Е) Туркменистан.

16. Какие три страны располагают 45% мировых запасов урана?
А) Россия Б) Казахстан
В) Австралия Г) Канада
Д) США Е) Чили.

17. Расположите (по убывающей) регионы мира по разведанным запасам нефти.
А) Австралия и Океания Б) СНГ
В) Латинская Америка Г) Африка
Д) Северная Америка Е) Зарубежная Европа
Ж) Зарубежная Азия.

18. Уберите лишнее. Крупными запасами железной руды располагают
А) Россия Б) Франция В) Мексика
Г) Бразилия Д) Австралия Е) Индия
Ж) Тунис З) Канада И) США.

19. Уберите лишнее. В Африке крупными запасами железной руды обладают
А) ЮАР Б) Ангола В) Заир
Г) Алжир Д) Габон Е) Либерия
Ж) Мавритания З) Судан И) Камерун.

20. Уберите лишнее. В Латинской Америке крупными запасами железной руды располагают
А) Венесуэла Б) Аргентина
Г) Чили Д) Бразилия.

21. Уберите лишнее. В Европе крупными запасами железной руды располагают
А) Россия Б) Франция В) Испания Г) Швеция.

22. Уберите лишнее. Крупными запасами хромитов располагают
А) ЮАР Б) Казахстан
В) Зимбабве Г) Индия.

23. Уберите лишнее. Крупными запасами вольфрама, молибдена обладают
А) США Б) Канада В) Австралия

Г) РК Д) Китай Е) Россия
Ж) Чили.

24. Уберите лишнее. Крупными запасами никелевых руд располагают
А) Новая Каледония Б) Филиппины
В) Индонезия Г) Пакистан
Д) Канада Е) Япония.

25. Уберите лишнее. Крупными запасами кобальта обладают
А) Заир Б) Замбия В) Новая Каледония
Г) Австралия Д) Индонезия Е) Тунис.

26. Уберите лишнее. В Азии крупные запасы меди имеют
А) Индия Б) Индонезия В) Китай Г) Бангладеш.

27. Уберите лишнее. В Южной Америке крупные запасы меди имеют
А) Чили Б) Мексика В) Перу Г) Аргентина.

28. Уберите лишнее. В Африке крупные запасы меди имеют
А) Зимбабве Б) Тунис В) Заир Г) Замбия

29. Укажите страны СНГ, имеющие крупные запасы меди.
А) Россия Б) Белоруссия В) Казахстан Г) Армения.

30. Укажите страны зарубежной Европы, имеющие крупные запасы меди.
А) ФРГ Б) Испания В) Польша Г) Югославия.

31. Укажите страны Латинской Америки, имеющие крупные месторождения бокситов.
А) Бразилия Б) Венесуэла В) Ямайка
Г) Суринам Д) Гайана Е) Аргентина.

32. Укажите страны Африки, имеющие крупные месторождения бокситов.
А) Гвинея Б) Камерун В) Ангола Г) Мали.

33. Укажите страны, обладающие крупными разведанными запасами золота.
А) ЮАР Б) Испания В) Канада
Г) Австралия Д) США Е) Россия.

34. Назовите страны Африки, имеющие крупные запасы фосфатов.
А) Марокко Б) Алжир В) Тунис
Г) Бенин Д) Сенегал Е) Ангола.

35. Уберите лишнее. Крупнейшие месторождения калийных солей имеют
А) Канада Б) Белоруссия В) Украина
Г) Испания Д) Германия Е) Франция.

Г. Классификация/типология стран

1. Укажите два региона мира с наибольшей численностью населения.
А) Европа Б) Зарубежная Азия
В) Африка Г) Северная Америка
Д) Латинская Америка Е) Австралия и Океания.

2. Укажите строку, в которой верно названы самые большие по численности населения страны.
А) Китай, Индия, США
Б) Индия, Индонезия, Пакистан
В) Китай, Индия, Япония
Г) РФ, Индия, Япония.

3. Выберите вариант (строку), в котором все страны имеют высокую плотность населения.
А) Индия, Индонезия, Бразилия
Б) Япония, Нидерланды, Бангладеш
В) Египет, Ливия, Канада
Г) Бангладеш, Китай, Монголия.

4. Какое утверждение является правильным?
А) Городское население мира в настоящее время не превышает 30%
Б) В городах сейчас проживает свыше 45% населения
В) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира
Г) В настоящее время в городах проживает 70% населения мира.

5. Укажите вариант (строку), в котором все названные страны, имеют невысокую плотность населения.
А) Япония, Монголия, Китай
Б) Испания, Италия, Индия
В) Великобритания, Германия, Кувейт
Г) Бразилия, Мексика, Мадагаскар
Д) Албания, Португалия, Индия.

6. Укажите язык, на котором в мире говорит больше всего людей.
А) Английский Б) Испанский

В) Китайский Г) Хинди
Д) Арабский.

7. Какие показатели в наибольшей степени характеризуют воспроизводство населения в развивающихся странах?
А) Низкая рождаемость и низкая смертность
Б) Низкая рождаемость и высокая смертность
В) Высокая рождаемость и низкая смертность
Г) Высокая рождаемость и высокая смертность.

8. Какие религии **не относятся** к мировым?
А) Синтоизм Б) Конфуцианство
В) Буддизм Г) Иудаизм.

9. Какая страна занимает первое место в мире по числу сельских населенных пунктов?
А) Австралия Б) Китай
В) Новая Зеландия В) Индонезия.

10. Какие страны имеют одинаковую форму правления и политико-административного устройства?
А) США и Япония Б) Япония и Великобритания
В) Великобритания и Швеция Г) Швеция и Финляндия.

11. Какие страны имеют республиканскую форму правления?
А) Канада и США Б) США и Германия
В) Германия и Япония Г) Япония и Канада.

12. Как называется форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту?
А) Монархия Б) Федерация
В) Республика Д) Доминион.

13. Какие страны относятся к «ключевым» в группе развивающихся стран?
А) Корея, Тайвань
Б) Бангладеш, Мали, Гаити
В) Катар, Бахрейн, Саудовская Аравия
Г) Индия, Бразилия, Мексика.

14. Какие страны имеют только сухопутные границы?
А) Индия и Китай Б) Китай и Монголия
Б) Монголия и Афганистан Г) Афганистан и Пакистан.

15. Какие страны **не имеют** сухопутных границ?
А) Япония и Великобритания Б) Филиппины и Индонезия
В) Япония и Филиппины Г) Индонезия и Малайзия.

16. Какие африканские государства входят в ОПЕК?
А) Чад и Судан Б) Судан и Мали
В) Мали и Нигерия Г) Нигерия и Алжир.

17. Назовите остров, на котором расположено три государства.
А) Ирландия Б) Новая Гвинея
В) Калимантан Г) Гаити.

18. Назовите государство, расположенное на одном материке, но в двух частях света.
А) Египет Б) Панама
В) Малайзия Г) Россия.

19. Какой показатель общего коэффициента рождаемости принято считать низким?

А) Менее 16‰

А) Менее 26‰

Б) Менее 36‰

В) Менее 46‰

20. Какие показатели общего коэффициента рождаемости принято считать очень высокими?

А) От 16 до 24‰ Б) От 25 до 29‰

В) От 30 до 40‰ Г) Более 40‰.

21. Какие показатели суммарного коэффициента рождаемости принято считать низкими?
А) Менее 2,15 Б) Менее 3,15
В) Менее 4,15 Г) Менее 5,15.

22. Установите соответствие.

Характеристика режима воспроизводства населения	**Режим**
1. Превышение рождаемости над смертностью	А) суженный
2. Соотношение смертности и рождаемости	Б) расширенный

обеспечивает лишь замещение одного поколения другим	
3. Превышение смертности над рождаемостью	В) расширенный

23. Какова основная идея теории демографического перехода?
А) Уровень рождаемости и смертности определяется чисто биологическими факторами;
Б) Уровень рождаемости и смертности определяется Божьей волей;
В) Уровень рождаемости и смертности определяется не только биологическими факторами, но и социально-экономическими;
Г) Уровень рождаемости и смертности определяется исключительно экологическими факторами.

24. Какова цель государственной демографической политики?
А) Увеличение уровня рождаемости
Б) Снижение уровня смертности
В) Регулирование процессов воспроизводства населения
Г) Сокращение масштаба разводов.

25. Какова отличительная черта социальной структуры населения в развитых странах?
А) Преобладание беднейших слоев населения
Б) Значительный удельный вес средних слоев
В) Преобладание маргинальных слоев
Г) Отсутствие социальной дифференциации.

26. Что характеризует половую структуру населения в современном мире?
А) Преобладание мужчин
Б) Преобладание женщин
В) Одинаковое соотношение полов
Г) Другое (укажите).

27. Назовите народы, численность которых превышает 100 млн человек.

28. Укажите языковые семьи, к которым относятся перечисленные ниже языки.

Русский	Китайский
Казахский	Татарский
Осетинский	Тувинский
Маньчжурский	Уйгурский
Бурятский	Монгольский.

29. Установите соответствие.

Языки	Языковая семья
1. Русский, украинский, болгарский, чешский, белорусский, польский, сербский, цыганский	А) паратайская
2. Татарский, якутский, уйгурский, калмыцкий, тувинский, маньчжурский, монгольский	Б) уральская
3. Карельский, эстонский, венгерский, селькупский, хантский	В) австроазиатская
4. Аварский, чеченский, абхазский, адыгейский	Г) сино-тибетская
5. Малайский, яванский, микронезийские, полинезийские, меланизийские	Д) алтайская
6. Вьетнамский, кхмерский	Е) австронезийская
7. Ли, тайский (сиамский), лао	Ж) северокавказская
8. Китайский, тибетский, мьянмский	З) индоевропейская

30. Чем определяется качество жизни населения?
А) Высоким уровнем доходов;
Б) Уравнительным характером распределения материальных и прочих благ;
В) Степенью удовлетворенности населения своей жизнью с точки зрения своих потребностей и интересов;
Г) Высоким качеством потребительских товаров и услуг.

31. Какова средняя плотность населения в мире?
А) 47 человек на 1 км² Б) 57
В) 67 Г) 77.

32. Укажите правильное утверждение.
А) Основные причины внешних миграций в настоящее время имеют экономический характер;
Б) Основные потоки трудовых мигрантов направляются из развитых стран в развивающиеся;
В) США больше не являются мировым центром притяжения мигрантов;
Г) «Утечка умов» обусловливается исключительно политическими факторами.

33. Укажите черты, присущие международным миграциям в настоящее время.
А) «Утечка умов»;
Б) Расширение географии центров притяжения мигрантов;
В) Преобладание трудовой миграции;
Г) Преобладание миграций, обусловленных политическими мотивами;

Д) Преобладание в миграционных потоках мигрантов из развитых стран.

34. Какое из суждений о международных миграциях представляется Вам верным и почему?
А) Это, безусловно, положительное явление;
Б) Это явление, имеющее положительное значение для принимающих стран, но негативное – для стран-экспортеров;
В) Это явление, имеющее неоднозначные последствия как для принимающих стран, так и для стран-экспортеров;
Г) Это явление, имеющее положительное значение для стран-экспортеров, но отрицательное – для принимающих стран.

35. Какая разновидность внутренних миграций в XX в. названа «великим переселением народов»?
А) Кочевничество;
Б) Депортации народов;
В) Перемещение населения из сельской местности в города;
Г) Освоение новых земель.

36. Какова доля сельского населения в современном мире?
А) 28% Б) 38%
В) 48% Г) 58%.

37. В каком регионе мира особенно значительно преобладание сельского населения?
А) Западной Европе Б) Латинской Америке
В) Южной Азии Г) Африке
Д) Северной Америке.

38. Какой регион занимает первое место по количеству агломераций-«миллионеров»?
А) Зарубежная Европа
Б) Северная Америка
В) Зарубежная Азия
Г) Латинская Америка.

39. Какое государство имеет самый высокий уровень урбанизации?
А) Исландия Б) Сингапур
В) Израиль Г) Кувейт.

40. Уберите лишнее. Какие черты характеризуют современный мировой процесс урбанизации?
А) Тенденция к сокращению численности городского населения;
Б) Интенсивный рост больших городов;

В) Высокие темпы роста городского населения;
Г) Рост числа городских агломераций и мегаполисов.

Д. Мировая экономика: отраслевая структура, география отраслей мирового хозяйства

(из сборников тестов)

1. В настоящее время в топливно-энергетическом балансе мира возрастает доля
А) нефти Б) угля
В) природного газа Д) атомной энергии.

2. Укажите тройку стран – лидеров по добыче нефти.
А) Россия, США, Кувейт
Б) Саудовская Аравия, США, Россия
В) Китай, Россия, Индонезия
Г) США, Канада, Иран.

3. Укажите четыре государства, являющиеся наиболее крупными производителями электроэнергии в мире.
А) ФРГ Б) Франция В) Канада
Г) США Д) Япония Е) Россия
Ж) Италия З) Китай.

4. Укажите страны, являющиеся чрезвычайно крупным гидроэнергетическим потенциалом.
А) Бразилия Б) Заир В) Саудовская Аравия
Г) Канада Д) Австралия Е) Китай
Ж) Россия З) Намибия И) Польша
К) Монголия.

5. Выберите среди перечисленных стран ту, где наиболее высока доля электроэнергии, вырабатываемой на атомных электростанциях.
А) США Б) Германия В) Китай Г) Франция.

6. Укажите тройку стран – лидеров по добыче железной руды.
А) Австралия, Гвинея, Суринам
Б) США, Франция, Германия
В) Китай, Австралия, Бразилия
Г) Бразилия, Украина, Индия.

7. Укажите страны, которые являются крупнейшими в мире экспортерами железной руды.
А) Аргентина Б) Бразилия В) Чили

Г) Мексика Д) Заир Е) Замбия
Ж) Саудовская Аравия З) Австралия И) Таиланд.

8. Отметьте государства – крупные импортеры железной руды.
А) Турция Б) Швеция В) Казахстан Г) Франция Д) Германия
Е) Бангладеш Ж) США З) Россия И) Украина.

9. Закончите фразу: «В Западной Европе наиболее крупными производителями черных металлов являются…»
А) ФРГ, Италия, Франция, Великобритания
Б) Великобритания, Франция, Ирландия, Испания
В) Франция, Великобритания, Греция, Португалия.

10. Отметьте две страны, в которых добыча медных руд является отраслью их специализации в международном разделении труда.
А) Замбия Б) Индия В) США Г) Чили Д) Гватемала
Е) Аргентина Ж) Малайзия З) Индонезия И) Пакистан.

11. Исключите вид полезных ископаемых, который не может служить сырьевой базой химической промышленности.
А) Мирабилит Б) Нефть В) Апатиты
Г) Бокситы Д) Фосфориты.

12. Найдите единственную ошибку в характеристике стран.
А) Австралия занимает первое место в мире по поголовью овец;
Б) Норвегия – крупный производитель и экспортер природного газа;
В) В сельском хозяйстве Южной Европы преобладает животноводство;
Г) Малайзия и Индонезия – крупнейшие производители натурального каучука;
Д) Индия – одна из самых многонациональных стран мира;
Е) Чили является крупным производителем меди.

13. Выберите группу стран, в каждой из которых развита добыча и угля, и железной руды.
А) Австралия, Франция, Белоруссия
Б) США, КНР, Россия
В) Либерия, КНР, ЮАР
Г) ФРГ, Польша, Швеция
Д) Индонезия, Венесуэла, Бразилия.

14. Укажите четыре государства, которые являются лидерами по выпуску легковых автомобилей.
А) Испания Б) Италия В) Франция
Г) ФРГ Д) США Е) Япония.

15. Назовите три культуры, которые обеспечивают более 75% мирового сбора зерновых.
А) Рожь Б) Овес В) Ячмень Г) Кукуруза
Д) Пшеница Е) Рис.

16. Найдите ошибку в списке стран – экспортеров пшеницы.
А) США Б) Канада В) Австралия
Г) Аргентина Д) Бразилия.

17. Назовите регион мира, в котором ведущей зерновой культурой является рис.
А) Юго-Западная Азия
Б) Юго-Восточная Азия
В) Австралия и Океания
Д) Африка.

18. Выделите страну с наибольшим поголовьем крупного рогатого скота.
А) Австралия Б) Россия В) Китай
Г) Бразилия Д) Индия Е) США.

19. Какой энергоресурс преобладает в структуре потребления первичных энергоресурсов?
А) Газ Б) Нефть В) Уголь Г) Гидроэлектроэнергия.

20. Какие страны в Латинской Америке являются ведущими по добыче нефти?
А) Мексика, Венесуэла Б) Чили
В) Эквадор, Боливия Г) Бразилия, Аргентина.

21. Почему страны Западной Европы экспортируют уголь из Австралии и Южной Африки?
А) Они не обладают значительными запасами угля
Б) Они сохраняют собственные угольные запасы
В) Уголь стоит втрое дешевле добытого на месте
Г) Добыча угля – экологически «грязное» производство.

22. Назовите страну – лидера по добыче бурого угля.
А) США Б) Россия В) Германия Г) Франция.

23. Какая страна является экспортером газа в Африке?
А) Судан Б) Алжир В) ЮАР Г) Нигерия.

24. Какая страна является импортером топливных ресурсов в Азии?
А) Япония Б) Китай В) Индонезия Г) Саудовская Аравия.

27. В какой стране главную роль в энергобалансе играет геотермальная энергия?
А) США Б) Ирландия В) Исландия Г) Норвегия.

28. Назовите страну, в которой почти вся электроэнергия вырабатывается на ГЭС?
А) Греция Б) Швеция В) Норвегия Г) Испания.

29. Назовите небольшую прибалтийскую страну, входившую в состав СССР, в которой более 95% электроэнергии вырабатывается на АЭС?
А) Эстония Б) Литва В) Латвия Г) Белоруссия.

30. Установите соответствие.

Страны – лидеры по производству	**Металл**
1. США, Чили, Япония	А) Алюминий
2. Канада, Австралия, Россия	Б) Медь
3. Малайзия, Индонезия, Таиланд	В) Олово
4. США, Россия, Канада	Г) Никель

31. Какой регион лидирует по добыче железной руды и выплавке стали?
А) СНГ Б) Западная Европа В) Северная Америка Г) Западная Азия.

32. Где располагается «медный пояс» в Африке?
А) В Замбии, Заире, Танзании
Б) В Заире, Замбии, частично Анголе
В) Замбии, и Заире
Г) В Кении, Лесото, ЮАР.

33. Назовите страны Европы, которые выделяются максимальными объемами выплавки стали.
А) Швеция, Франция Б) Германия, Италия
В) Великобритания, Польша Г0 Бельгия, Нидерланды.

34. Назовите причину, по которой металлургические предприятия во многих развитых странах располагаются в портовых городах.
А) Развитие судостроения
Б) Растущий экспорт черных металлов из развитых стран
В) Потребность производства в большом количестве воды
Г) Переход на более дешевую импортную руду.

35. Какие страны являются ведущими по производству глинозема?
А) Австралия, Ямайка, США Б) Греция, Италия, Испания
В) Бразилия, Индия, Мексика Г) Швеция, Норвегия, Дания.

36. Назовите страны, являющиеся крупнейшими производителями свинца и цинка.
А) Китай, Япония, Индия Б) Китай, Чили, США
В) США, Канада, Китай Г) США, Канада, Япония.

37. Какое производство представлено в основном в развивающихся странах?
А) Меди и олова Б) Олова и алюминия
В) Алюминия и титана Г) Титана и меди.

38. Какая страна является крупнейшим экспортером алмазов в мире?
А) Бразилия Б) Канада В) ЮАР Г) Аргентина.

39. Производство каких удобрений ориентировано исключительно на месторождения сырья?
А) Азотных Б) Фосфорных В) Калийных Г) Всех типов.

40. Установите соответствие.

Специфические черты развития химической промышленности	**Страна (Регион)**
1. Добыча серы	А) Западная Европа
2. Добыча фосфоритов	Б) Мексика, Польша
3. Производство смол и пластмасс	В) Алжир, Тунис, Марокко
4. Экспорт продукции химической промышленности	Г) США

41. Какое производство на отходах тяжелых цветных металлов организовано в ряде стран?
А) Минеральных удобрений Б) Серной кислоты
В) Тканей Г) Синтетического каучука.

42. В каких странах преобладает более прогрессивная структура химической промышленности (преобладание производства полимеров над производством минеральных удобрений)?
А) В Казахстане, Туркмении, Украине
Б) В Германии, Франции, Великобритании
В) В Японии, США, Канаде
Г) В Индии, Бразилии, Мексике.

43. Какая страна лидирует по производству минеральных удобрений?
А) США Б) Япония В) Россия Г) Индия.

44. Назовите главный район экспорта продукции химической промышленности из Западной Европы?

А) США Б) Россия В) Япония Г) Страны Африки.

45. Назовите страну – главного экспортера лесной продукции.
А) Россия Б) Швеция В) Финляндия Г) Канада.

46. Какой фактор является главным для размещения предприятий целлюлозно-бумажной промышленности?
А) Сырьевой Б) Энергетический
В) Водный Г) Потребительский.

47. Какие страны и регионы являются ведущими по лесозаготовке в южном лесном поясе?
А) Индия, Китай, Аргентина
Б) Бразилия, Тропическая Африка, Юго-Восточная Азия
В) Австралия, Уругвай, ЮАР
Г) Пакистан, Вьетнам, Венесуэла.

48. Какая страна обеспечивает более половины экспорта газетной бумаги в зарубежном мире?
А) Бразилия Б) Швеция В) Норвегия Г) Канада.

49. Назовите страну, в которой для производства бумаги используется недревесное сырье.
А) Канада Б) Финляндия В) Швеция Г) Индия.

50. Установите соответствие.

Подотрасль машиностроения	**Главный фактор размещения производства**
1. Приборостроение	А) Близость предприятий черной металлургии
2. Сельскохозяйственное машиностроение	Б) Близость научно-технических центров
3. Тяжелое машиностроение	В) Наличие трудовых ресурсов
4. Электронное машиностроение	Г) Близость потребителей продукции

51. Где располагаются автомобильные заводы «Опель» и «Фольксваген»?
А) В США Б) В Германии В) В Италии Г) В Швеции.

52. Назовите центры судостроения в Западной Европе.
А) Лиссабон и Марсель Б) Марсель и Гамбург
В) Гамбург и Париж Г) Париж и Рим.

53. Предприятия какого машиностроения расположены в основном в «Силиконовой долине»?
А) Трудоемкого Б) Металлоемкого
В) Наукоемкого Г) Энергоемкого.

54. В каких развивающихся странах получило развитие машиностроение?
А) Индии и Бангладеш Б) Австралии и ЮАР
В) Бразилии и Аргентине Г) Алжире и Нигерии.

55. В какие регионы экспортируется в основном продукция машиностроения Японии?
А) В Западную Европу Б) СНГ
В) В Юго-Восточную Азию Г) В Северную Америку.

56. Укажите главный регион экспорта машиностроительной продукции из США.
А) Западная Европа Б) Латинская Америка
В) Япония Г) Юго-Восточная Азия.

57. Назовите главный регион экспорта машиностроительной продукции из Западной Европы.
А) США Б) Япония
В) СНГ Г) Северная Африка.

58. Какие страны лидируют в невоенном судостроении?
А) Германия, Франция Б) Япония, РК
В) Швеция, Финляндия Г) Дания, Норвегия.

59. Какая подотрасль машиностроения производит подъемно-транспортное оборудование, экскаваторы?
А) Тяжелое Б) Энергетическое
В) Транспортное Г) Сельскохозяйственное.

60. В каких странах больше всего суммарное производство хлопка-волокна?
А) США и Бразилии Б) Индии и Пакистане
В) Китае и Греции Г) Узбекистане и Туркмении.

61. Назовите главные районы текстильной промышленности в мире.
А) Южная и Восточная Азия
Б) Северная Америка и Западная Европа
В) СНГ и Юго-Западная Азия
Г) Латинская Америка и Австралия.

62. Какие страны выделяются производством тканей на душу населения?
А) Италия Б) Франция В) Великобритания Г) Норвегия.

63. Какая страна является мировым лидером по производству шерстяных тканей и обуви?
А) Китай Б) США В) Япония Г) Италия.

64. С чем в основном связано размещение предприятий текстильной промышленности в развитых странах?
А) С избытком рабочей силы
Б) С сырьевой базой
В) С использованием женского труда в крупных промышленных центрах
Г) С исторически сложившимися центрами текстильной промышленности.

65. Страны какого региона являются крупнейшими производителями риса?
А) Западной Европы Б) Северной Америки
В) Южной и Восточной Азии Г) Юго-Западной Азии.

66. Что наиболее характерно для североевропейского типа сельского хозяйства?
А) Выращивание зерновых культур Б) Молочное животноводство
В) Овцеводство Г) Садоводство.
67. Какое животное из домашних является наиболее универсальным с точки зрения хозяйственного использования?
А) Свинья Б) Корова В) Олень Г) Кролик.

68. Какие культуры занимают основную часть обрабатываемых площадей в мире?
А) Технические Б) Зерновые
В) Кормовые Г) Плодовые.

69. Укажите вариант, в котором верно названы страны, являющиеся главными экспортерами зерна в мире.
А) Россия, ФРГ, Нидерланды Б) Франция, Аргентина, Австралия
В) Бразилия, ЮАР, Китай Г) Великобритания, Украина, Индия.

70. На какую страну мира приходится основная часть мирового поголовья свиней?
А) Украину Б) Россию
В) Китай Г) США.

71. Страны какого региона мира специализируются на выращивании сахарной свеклы?

А) Европы Б) Африки
В) Латинской Америки Г) Южной Азии.

72. В какой стране получила наибольшее распространение «зеленая революция»?
А) Эфиопии Б) Лаосе
В) Мексике Г) Нигерии.

73. В каких регионах мира получило развитие плантационное хозяйство со специализацией на кофе, сахарном тростнике, фруктах?
А) Северной Африке Б) Юго-Восточной Азии
В) Юго-Западной Азии Г) Центральной Америке, Вест-Индии.

74. Какая страна специализируется на производстве и экспорте кофе?
А) Египет Б) Заир В) Эфиопия Г) ЮАР.

75. Назовите страны Европы, в структуре сельского хозяйства которых преобладает растениеводство.
А) Германия, Великобритания, Португалия
Б) Италия, Испания, Португалия В) Ирландия, Дания, Бельгия
Г) Швеция, Норвегия, Финляндия.

76. Где располагается самый крупный по грузообороту порт мира?
А) В Европе Б) В Северной Америке
В) Юго-Восточной Азии Г) В Южной Америке.

77. С помощью какого транспорта осуществляется основная часть мировой торговли в мире?
А) Железнодорожного Б) Автомобильного
В) Авиационного Г) Морского.

78. Каким странам принадлежит первое место в мире по тоннажу морского флота?
А) США и Японии Б) Японии и Великобритании
В) Великобритании и США Г) Панаме и Либерии.

79. Назовите варианты, в которых верно обозначены страны, не имеющие железных дорог и морских портов.
А) Ливия, Алжир Б) Чад, Мали
В) Австрия, Чехия Г) Эфиопия, Судан.

80. В каких целях выгоднее всего использовать автомобильный транспорт?
А) Для перевозки крупных грузов на большие расстояния

Б) Для перевозки негабаритных грузов
В) Для перевозки малых грузов на малые расстояния
Г) Для перевозки крупных партий нефти.

81. Какая страна имеет самый большой в мире автопарк?
А) Япония Б) США В) Германия Г) Китай.

82. Укажите две реки, по которым в значительных количествах осуществляются международные перевозки.
А) Енисей и Лена Б) Амазонка и Парана
В) Рейн и Дунай Г) Конго и Нил.

83. Назовите страну, которая имеет максимальную густоту железных дорог.
А) США Б) Россия В) Китай Г) Германия.

84. Самая крупная авиационная держава мира с самым большим аэропортом - это
А) Япония Б) Германия В) США Г) Франция.

85. Работа какого вида транспорта является главным источником загрязнения воздуха атмосферы, приводящим к «парниковому эффекту»?
А) Авиационного Б) Трубопроводного
В) Автомобильного Г) Железнодорожного.

Е.География промышленности

1. Какой минеральный источник энергии превалировал в общем объеме источников в 1940-х гг.?
А) Нефть Б) Торф В) Уголь Г) Природный газ.

2. Какой минеральный источник энергии превалирует в общем объеме потребляемых источников в настоящее время?
А) Нефть Б) Торф В) Уголь Г) Природный газ.

3. 43% добываемой в мире нефти приходится на
А) Саудовскую Аравию Б) Россию
В) ОПЕК Г) США.

4. Укажите строку, в которой верно названы страны, занимающие первые три места по добыче нефти.
А) Китай, Венесуэла, Иран
Б) Саудовская Аравия, США, Россия
В) Иран, Норвегия, Саудовская Аравия

Г) Китай, Саудовская Аравия, ОАЭ.

5. Какая страна является лидером по добыче нефти?
А) Россия Б) США В) Саудовская Аравия Г) Иран.

6. В каких странах сосредоточено более 60% нефтеперерабатывающей промышленности?
А) Развивающихся
Б) С переходной экономикой
В) Развитых
Г) НИС.

7. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, занимающих первые три места по размерам добычи природного газа.
А) Канада, Туркменистан, Саудовская Аравия
Б) Нидерланды, Саудовская Аравия
В) Россия, США, Канада
Г) Россия, Индонезия, Саудовская Аравия.

8. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, являющихся самыми крупными экспортерами природного газа.
А) Россия, Нидерланды, Канада, Норвегия, Алжир
Б) Туркменистан, Индонезия, Саудовская Аравия, Австралия
В) Великобритания, Канада, Австралия, Узбекистан
Г) Россия, Иран, Алжир, Индонезия, США
Г) Россия, США, Туркменистан, Австралия, Алжир.
9. Какой регион мира практически **не представлен** в угледобыче?
А) Зарубежная Европа Б) Латинская Америка
В) Австралия Г) Африка.

10. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, занимающих первые три места по добыче угля.
А) Казахстан, Австралия, США
Б) Китай, США, ФРГ
В) Китай, Австралия, США
Г) США, Россия, Индия.

11. Укажите стоку, в которой верно обозначена группа стран, являющихся крупнейшими импортерами угля.
А) Япония, Австралия, Канада, Италия
Б) Австралия, Италия, РК, США
В) Япония, РК, Италия, Великобритания, Германия
Г) Япония, Италия, Австралия, Польша.

12. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, являющихся крупнейшими экспортерами угля.
А) Австралия, США, ЮАР, Польша, Россия
Б) Австралия, Индия, РК, Италия
В) США, Россия, Япония, РК
Г) Австралия, США, Италия, ЮАР, Польша.

13. Какая страна является лидером в производстве электроэнергии?
А) Китай Б) Япония В) США Г) Россия.

14. Установите соответствие.

Виды ЭС	**% вырабатываемой электроэнергии**
1. ТЭС	А) около 20%
2. ГЭС	Б) более 60%
3. АЭС	В) около 1%
4. Геотермальные и др.	Г) около 17%

15. Укажите строку с группой стран, в которых практически вся электроэнергия производится на ГЭС.
А) Австралия, Норвегия, Бразилия, Польша
Б) Новая Зеландия, Австралия, Канада, США
В) Австралия, Бразилия, Исландия, Китай
Г) Норвегия, Новая Зеландия, Бразилия, Канада.

16. Укажите строку с группой стран, в которых практически вся электроэнергия вырабатывается на ТЭС.
А) Польша, Австралия, ЮАР, Нидерланды
Б) Польша, Новая Зеландия, Австралия
В) ЮАР, Польша, Бразилия
Г) Бразилия, Польша, Австралия.

17. Укажите строку с группой стран, электроэнергетика которых базируется на АЭС.
А) Франция, Россия, РК
Б) Франция, Бельгия, РК
В) Франция, США, Финляндия.

18. Какая страна лидирует по общей мощности АЭС?
А) Россия Б) США В) Франция Г) Китай.

19. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, занимающих первые три места по добыче железной руды.
А) Китай, США, Россия

Б) Китай, Бразилия, Австралия
В) Китай, Индонезия, Франция
Г) Китай, США, Индия.

20. Какие факторы обусловливают размещение предприятий черной металлургии в развитых странах вблизи портовых городов?
А) Истощение собственных железорудных месторождений
Б) Сокращение расходов на производство за счет подвоза сырья и топлива и вывоза готовой продукции морским путем
В) Фактор экологической безопасности
Г) Выгодность импорта руды или лома, по сравнению с эксплуатацией местных месторождений.

21. Укажите вариант, в котором верно обозначены три страны, лидирующие в производстве стали.
А) Китай, Япония, США Б) Китай, Бразилия, США
В) Китай, РК, США Г) Китай, США, Россия.

22. Установите соответствие.

Отрасль цветной металлургии	**Доля в годовой выплавке цветных металлов, в %**
1. Выплавка алюминия	А) 11%
2. Выплавка меди	Б) 45%
3. Выплавка цинка	В) 25%
4. Выплавка свинца	Г) 16%

23. Какая страна является безусловным лидером по добыче и экспорту бокситов?
А) Казахстан Б) Суринам В) Австралия Г) Ямайка.

24. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, занимающих лидирующие позиции по выплавке меди.
А) США, Чили, Япония
Б) США, Индия, Иран
В) США, Испания, Япония
Г) США, Чили, Алжир.

25. На какой регион мира приходится 2/3 добычи и выплавки олова?
А) Юго-Западную Азию
Б) Запад Южной Америки
В) Юго-Восточную Азию
Г) Западную Европу.

26. Уберите лишнее. Ведущие позиции по размерам выплавки свинца и цинка занимают
А) США Б) Япония В) Ангола Г) Канада
Д) Суринам Е) Австралия Ж) ФРГ.

27. На какую отрасль промышленности приходится 35% стоимости мировой промышленной продукции?
А) Машиностроительную Б) Добывающую
В) Легкую Г) Химическую.

28. Уберите лишнее. Условиями размещения машиностроения являются
А) близость к сырьевой базе
Б) наличие квалифицированной рабочей силы
В) развитие НИОКР
Г) близость потребителей.

29. Какая страна обеспечивает 30% стоимости машиностроительной продукции мира?
А) Япония Б) США В) ФРГ Г) Великобритания.

30. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, занимающих первые три места по производству машиностроительной продукции.
А) США, Великобритания, ФРГ
Б) США, Япония, ФРГ
В) США, Япония, Россия
Г) США, Франция, ФРГ.

31. Укажите черту, отличающую машиностроение в развитых странах от машиностроения в НИС?
А) Существенные различия в технологическом уровне
Б) Наличие всех видов машиностроения
В) Кадровое обеспечение
Г) Ориентация производимой продукции на внешний рынок.

32. Уберите лишнее. Машиностроение подразделяется на
А) общее
Б) сельскохозяйственное
В) транспортное
Г) электротехническое.

33. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, являющихся крупнейшими производителями и экспортерами общего машиностроения.

А) Германия, США, Япония
Б) Германия, Великобритания, США
В) Япония, Франция, США
Г) Япония, Россия, США.

34. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, занимающих первые три места по производству автотранспортных средств.
А) Швеция, Россия, Франция Б) Япония, США, ФРГ
В) США, Испания, Франция Г) Япония, США, Китай.

35. Какая страна занимает первое место в мире по производству судов?
А) Япония Б) РК В) Великобритания Г) Бразилия.

36. В какой отрасли машиностроения РК, Япония Бразилия, Аргентина, Мексика, КНР, Тайвань существенно потеснили США и страны Западной Европы?
А) Станкостроения
Б) Судостроения
В) Электротехнического
Г) Сельскохозяйственного.

37. Назовите четыре региона, которые выделяются в территориальной структуре машиностроения.
А) Северная Америка Б) Латинская Америка
В) СНГ Г) Восточная и Юго-Восточная Азия
Д) Зарубежная Европа.

38. Установите соответствие.

Регион	**Доля в стоимости мировой продукции машиностроения**
1. Северная Америка	А) 1/3
2. Зарубежная Европа	Б) 1/4
3. Восточная и Юго-Восточная Азия	В) 1/3

39. Укажите отличительные черты машиностроения в новых центрах машиностроения (Индия, Бразилия, Аргентина).
А) Наличие всех видов машиностроения
Б) Ориентация машиностроения преимущественно на внутренний рынок
В) Производство трудоемкой, но менее сложной продукции
Г) Низкий технологический уровень отрасли.

40. Какая отрасль химической промышленности занимает в настоящее время ведущее место в ее структуре?

А) Горная химия
Б) Промышленность полимерных материалов
В) Основная химическая промышленность
Г) Производство минеральных удобрений.

41. Уберите лишнее. Крупнейшими производителями и экспортерами химической продукции являются
А) США
Б) страны Западной Европы
В) страны Юго-Восточной Азии
Г) Япония.

42. Уберите лишнее. Развитие промышленности полимерных материалов в экономически развитых странах обусловливается тем, что
А) все они располагают нефтегазовым сырьем
Б) производство полимерных материалов является наукоемким производством
В) продукция этой отрасли востребована многими отраслями машиностроения
Г) она является экологически чистым производством.

43. Переработка какого горнохимического сырья развита в Марокко, Тунисе, Алжире, Сенегале, Бенине?
А) Калийных солей Б) Серы
В) Фосфоритов Г) Апатитов.

44. Какой фактор обусловливает широкое производство азотных удобрений в США, Канаде, Норвегии, России, странах Персидского залива и т.п.?
А) Потребности развития зернового хозяйства как отрасли специализации этих стран
Б) Наличие природного газа
В) Потребности черной металлургии этих стран.

45. Какой регион мира является безусловным лидером в производстве тканей?
А) Азия Б) Западная Европа В) Северная Америка Г) Африка.

46. Укажите группу стран, занимающих три первых места по производству хлопчатобумажных тканей.
А) Китай, Индия, США Б) Китай, Египет, Италия
В) США, Пакистан, Россия Г) Китай, Япония, Египет.

47. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, являющихся ведущими продуцентами шерстяных тканей.
А) Китай, Япония, РК Б) Китай, Италия, Япония
В) Китай, Турция, Великобритания Г) Китай, РК, США.

48. Какая страна является безусловным лидером в производстве шелковых тканей?
А) Китай Б) США В) Индия Г) Япония.

49. Какие три страны являются лидерами в производстве обуви?
А) Китай Б) Румыния В) США Г) Италия.

50. Какая страна является лидером в производстве обуви из дорогого сырья?
А) Италия Б) Япония В) США Г) Россия.

51. Уберите лишнее. Крупнейшими экспортерами древесины являются
А) США Б) Индия В) Бразилия Г) Индонезия
Д) Китай Е) Канада.

52. Какие страны занимают первые три места в мире по производству бумаги?
А) США Б) Япония В) Россия Г) Китай.

53. Какие страны лидируют в производстве бумаги в расчете на душу населения?
А) США Б) Канада В) Финляндия Г) Швеция.

54. Уберите лишнее. В производстве целлюлозы лидируют
А) США Б) Канада В) Россия Г) Китай.

Ж. География сельского хозяйства

1. Что характеризует размещение крупного рогатого скота?
А) привязанность к определенным континентам
Б) равномерность размещения по регионам мира
В) привязанность к определенным субконтинентам.

2. Укажите строку, в которой верно обозначены страны, занимающие первые три места по поголовью крупного рогатого скота.
А) Индия, Россия, США Б) Индия, Бразилия, Китай
В) Индия, Австралия, США Г) Индия, Китай, Аргентина.

3. Уберите лишнее. Главными производителями и поставщиками говядины на мировой рынок являются
А) Австралия Б) Бразилия В) Нидерланды
Г) Канада Д) США Е) Россия
Ж) Аргентина.

4. Уберите лишнее. Лидерами по производству молока в расчете на душу населения являются
А) Новая Зеландия Б) Ирландия
В) Украина Г) Нидерланды.

5. Укажите три страны, которые располагают самыми крупными размерами поголовья овец.
А) Австралия Б) Новая Зеландия
В) Китай Г) Турция.

6. Установите соответствие.

Отрасль животноводства	**Доля в мировом производстве мяса, в %**
1. Крупный рогатый скот	А) 40%
2. Свиноводство	Б) 20%
3. Птицеводство	В) 30%

7. Какая страна располагает 2/3 мирового поголовья свиней?
А) Украина Б) США
В) Китай Г) Россия.

8. Назовите три страны, занимающие первые три места по поголовью птицы.
А) Китай Б) США
В) Канада Г) Бразилия.

9. Какие три культуры занимают примерно равные позиции в мировом сборе зерна?
А) Пшеница Б) Рожь В) Рис Г) Кукуруза.

10. Какая зерновая культура занимает первое место по площади посевов и экспорту?
А) Рис Б) Пшеница В) Кукуруза Г) Рожь.

11. Уберите лишнее. Крупными производителями и экспортерами пшеницы являются
А) США Б) Канада В) Франция Г) Австралия
Д) Бразилия Е) Аргентина.

12. Какие три страны занимают лидирующие позиции в производстве пшеницы?
А) Россия Б) Китай В) Канада Г) США.

13. Уберите лишнее. В большом количестве импортируют пшеницу
А) Египет Б) Бразилия В) Япония Г) Китай Д) Франция.

14. Уберите лишнее. Главными производителями риса являются
А) Китай Б) Индия В) Индонезия
Г) Аргентина Д) Бангладеш Е) Таиланд Ж) Филиппины.
15. Что объединяет Таиланд, Вьетнам, США, Мьянму, Пакистан?
А) Членство в АСЕАН
Б) Все они являются крупными экспортерами риса
В) Все они являются крупными импортерами риса
Г) Во всех этих странах рис является главным продуктом питания.

16. Какова специфика риса?
А) Он требователен к почве
Б) Он теплолюбив
В) Он влаголюбив
Д) Выращивание риса возможно во многих природных зонах.

17. Какая страна является абсолютным лидером в производстве и экспорте кукурузы?
А) Китай Б) США В) Бразилия Г) Мексика.

18. Какая страна Азии относится к числу лидеров по производству кукурузы?
А) Китай Б) Вьетнам В) Индия Г) Япония.

19. На какую страну приходится 1/3 производства ржи?
А) Белоруссия Б) Россия В) Польша Г) Чехия.

20. Уберите лишнее. Главными производителями сахарного тростника являются страны
А) Латинской Америки Б) Восточной и Южной Азии
В) Африки Г) Австралии.

21. Лидерами по сбору сахарной свеклы являются
А) страны Европы Б) США
В) Австралия Г) страны Латинской Америки.

22. К числу ведущих мировых экспортеров сахара **не относится**

А) Бразилия Б) Индия В) Австралия
Г) Таиланд Д) Великобритания Е) Франция.

23. К числу ведущих экспортеров хлопка **не относится**
А) США Б) Мексика В) Пакистан
Г) Судан Е) Гватемала Ж) Чили З) Египет.

25. Какая страна сосредотачивает четвертую часть мирового производства хлопка?
А) Турция Б) Китай В) Сирия Г) Индия.

26. Укажите строку, в которой верно обозначена группа стран, являющихся самыми крупными производителями и экспортерами чая.
А) Индия, Турция, Индонезия
Б) Индия, Китай, Шри-Ланка
В) Индонезия, Китай, Шри-Ланка
Г) Индия, Китай, Турция.

27. Назовите главный регион производства какао-бобов.
А) Западная Азия Б) Западная Африка
В) Латинская Америка Г) Юго-Восточная Азия.

28. К числу крупнейших производителей и экспортеров табака **не относится**
А) Китай Б) Индия В) США Г) Пакистан Д) Бразилия.

29. Какая страна **не относится** к числу крупнейших производителей и экспортеров сои?
А) США Б) Китай В) Бразилия Г) Турция Д) Аргентина.

3. География мирового транспорта

1. Уберите лишнее. Пространственное перемещение имеет три формы:
А) движение Б) конвенция
В) радиация Г) кондукция.

2. Установите соответствие.

Вид транспорта	**Доля в мировом грузообороте, в %**
1. Морской	А) 14%
2. Железнодорожный	Б) 61%
3. Трубопроводный	В) 14%
4. Автомобильный	Г) 10%

3. Назовите три страны, лидирующие по протяженности железных дорог.
А) Китай Б) США В) Россия Г) Канада.

4. Какие три страны занимают лидирующие позиции (первые три места) по грузообороту железнодорожного транспорта?
А) США Б) Россия В) Канада Г) Китай.

5. Какие три страны занимают лидирующие позиции (первые три места) по пассажирообороту железнодорожного транспорта?
А) Индия Б) КНР В) Япония Г) ФРГ.

6. Какой вид транспорта обеспечивает 80% мирового пассажирооборота?
А) Железнодорожный Б) Автомобильный
В) Морской Г) Авиационный.

7. На какой вид транспорта приходится 70% всей протяженности дорог мира?
А) Железнодорожный Б) Автомобильный
В) Трубопроводный Г) Водный.

8. Какой вид транспорта обеспечивает 3/4 всех международных перевозок?
А) Автомобильный Б) Морской
В) Воздушный Г) Железнодорожный.

9. Назовите количество мировых портов.
А) 10 Б) 20 В) 30 Г) 40.

10. Какой океан лидирует по размерам морских перевозок?
А) Тихий Б) Атлантический
В) Индийский Г) Северный Ледовитый.

Какая региональная транспортная система лидирует по общей протяженности путей сообщения?
А) Зарубежной Европы Б) Зарубежной Азии
В) Северной Америки Г) СНГ.

12. Какая региональная транспортная система лидирует по густоте сети?
А) Зарубежной Европы Б) Зарубежной Азии
В) Северной Америки Г) СНГ.

13. В каком регионе мира сосредоточено около 80% автомобилей мира?
А) Зарубежной Европе Б) Зарубежной Азии
В) Северной Америке Г) СНГ.

14. На какую страну приходится более 1/2 мирового грузооборота трубопроводного транспорта?
А) США Б) Китай В) Россия Г) Япония.

15. Какой вид транспорта отличается самой низкой себестоимостью перевозимых грузов?
А) Автомобильный Б) Морской
В) Железнодорожный Г) Воздушный.

16. Какие три страны имеют самые большие флоты в мире?
А) Панама Б) США В) Либерия Г) Греция.

17. В какой стране находится самая протяженная железнодорожная магистраль?
А) США Б) России В) Канаде Г) Китае.

18. Уберите лишнее. Единые транспортные системы существуют в
А) СНГ Б) зарубежной Азии
В) зарубежной Европе Г) Северной Америке.

19. Укажите показатели, характеризующие уровень развития видов транспорта.
А) Протяженность сети Б) Густота сети
В) Уровень технической оснащенности
В) Доля данного вида транспорта в транспортной работе.

И.География России

Задание 1
Территория России составляет примерно:
А/ 80 млн. кв.км; Б/ 6 млн. кв. км; В/ 17 млн. кв. км.;
Г/ 20 млн. кв.км; Д/ 9 млн. кв.км

Задание 2
С каким количеством государств Россия имеет сухопутные границы:
А/ десять; Б/ пятнадцать; В/ семь;
Г/ четырнадцать; Д/ двадцать

Задание 3
Укажите реки, по которым проходит государственная граница между Россией и Китаем:
А/ Волга; Б/ Аргунь; В/ Лена; Г/ Енисей;
Д/ Шилка; Е/ Амур; Ж/ Уссури; З/ Колыма;

И/ Иртыш; К/ Обь

Задание 4
Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:
А/ Норвегия; Б/ Польша; В/ Латвия Г/ Азербайджан
Д/ Финляндия Е/ Эстония Ж/ КНДР З/ Армения
И/ Швеция К/ Литва Л/ Афганистан М/ Киргизия

Задание 5.
Выделите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:
А/ Казахстан, Б/ Туркмения, В/ Молдова,
Г/ Грузия, Д/ Армения, Е/ Эстония,
Ж/ Китай, З/ Швеция, И/ Азербайджан,
К/ Монголия

Задание 6.
В России в последние годы естественный прирост:
А/ растет
Б/ не изменяется
В/ падает

Задание 7.
Какой процент населения составляют в России:
А/ городские жители
Б/ сельские жители
Цифры для отбора:
а. 50, б. 74, в. 86, г. 26, д. 50, е. 14

Задание 8
Выделите среди перечисленных областей России 4 области с наиболее высокой долей городского населения (более 80%):
А/ Воронежская Б/ Мурманская В/ Новгородская
Г/ Магаданская Д/ Брянская Е/ Камчатская
Ж/ Тверская З/ Свердловская

Задание 9.
В России проживает около ……. млн. человек, из которых трудовые ресурсы составляют примерно ..……. %.

Задание 10

Верно ли утверждение, что социальный состав трудовых ресурсов в России следующий: рабочие - 55%, работники сельского хозяйства - 15%, служащие - 30%:
А/ да Б/ нет

Задание 11.
В какой из двух сфер происходит уменьшение занятости населения России?
А/ В материальной сфере.
Б/ В нематериальной сфере.

Задание 12
Выделите среди перечисленных городов России столицы республик - субъектов РФ:
А/ Сургут Б/ Элиста / Абакан Г/ Кызыл
Д/ Чебоксары Е/ Назрань Ж/ Махачкала З/ Нальчик
И/ Барнаул К/ Майкоп Л/ Биробиджан М/ Находка

Задание 13.
Среди перечисленных республик выберите группу (подчеркните), в которую входят республики, находящиеся только на территории Сибири и Дальнего Востока:
А/ Коми, Дагестан, Тува, Бурятия, Чувашская
Б/ Чувашская, Чеченская, Адыгея, Абхазия, Хакасия
В/ Хакасия, Алтай, Саха, Башкортостан, Удмуртская
Г/ Хакасия, Алтай, Саха, Тува, Бурятия

Задание 14
Выберите варианты ответа, в котором указаны экономические районы России, имеющие города с населением более 1 млн. человек:
А/ Северо-Западный, Северный, Центрально-Черноземный, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
Б/ Северо-Кавказский, Центральный, Волго-Вятский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский

Задание 15.
Подчеркните из нижеприведенного перечня города-миллионеры:
А/ Псков, Б/ Челябинск, В/ Омск, Г/ Новосибирск, Д/ Уфа, Е/ Екатеринбург, Ж/ Самара, З/ Иваново,
И/ Воронеж, К/ Краснодар, Л/ Новокузнецк, М/ Саратов,
Н/ Ростов, О/ Москва, П/ Тула, Р/Липецк,
С/ Оренбург, Т/ Курск, У/ Мурманск.

Задание 16

Сельскохозяйственные угодья (не считая оленьих пастбищ) составляют ..... ….% от земельного фонда России (выбрать правильный ответ):
А/ около 25%; Б/ около 8%; В/ около 4%;
Г/ около 30%; Д/ около 35%; Е/ около 13%;
Ж/ около 50%; З/ около 40%

Задание 17
Выберите три первых по значимости района добычи нефти в России:
А/ Чеченская Республика;
Б/ Краснодарский край;
В/ Ханты-Мансийский авт. округ;
Г/ Волго-Уральский нефтегазоносный бассейн;
Д/ Республика Коми;
Е/ Республика Карелия

Задание 18
Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:
А/ Майское Б/ Шатлык В/ Медвежье
Г/ Речица Д/ Уренгой Е/ Дашава
Ж/ Ямбург З/ Шебелинка И/Возейское

Задание 19
В пределах каких экономических районов РФ находятся крупные месторождения железной руды:
А/ Северный; Б/ Северо-Западный; В/ Центральный;
Г/ Волго-Вятский; Д/ Северо-Кавказский; Е/Уральский;
Ж/ Поволжский; З/ Центрально-Черноземный; И/ Западно-Сибирский; К/ Восточно-Сибирский

Задание 20
Выделите район(ы) размещения месторождений калийных солей в пределах России:
А/ Центральный; Б/ Уральский;
В/ Волго-Вятский; Г/ Центрально-Черноземный;
Д/ Северный; Е/ Западно-Сибирский;
Ж/ Восточно-Сибирский; З/ Дальневосточный

Задание 21
Отметьте среди перечисленных только каменноугольные бассейны России:
А/ Подмосковный Б/ Южно-Якутский; В/ Тунгусский;
Г/ Канско-Ачинский; Д/ Анадырский; Е/ Кузнецкий;

Ж/ Таймырский; З/ Печорский; И/ Ленский

Задание 22

Выберите среди перечисленных ниже 3 первых по значимости региона, где добывается каменный уголь в России:
А/ Курганская обл.; Б/ Республика Хакасия;
В/ Кемеровская обл.; Г/ Волгоградская обл.;
Д/ Республика Коми; Е/ Республика Карелия;
Ж/ Республика Саха; З/Остров Сахалин;
И/Карачаево-Черкесская Республика; К/Вологодская обл.

Задание 23

Выделите район(ы) размещения месторождений медных (и медно-никелевых) руд в пределах России:
А/ Северный; Б/ Северо-Западный;
В/ Дальневосточный; Г/ Волго-Вятский;
Д/ Северо-Кавказский; Е/ Уральский ;
Ж/ Поволжский; З/ Центрально-Черноземный;
И/ Западно-Сибирский; К/ Восточно-Сибирский

Задание 24

Выделите экономические район(ы) РФ, в пределах которых находятся месторождения полиметаллических руд:
А/ Северный; Б/ Северо-Западный;
В/ Уральский; Г/ Поволжский;
Д/ Центральный; Е/ Волго-Вятский;
Ж/ Северо-Кавказский; З/ Центрально-Черноземный;
И/ Западно-Сибирский; К/ Восточно-Сибирский

Задание 25

Производство какой продукции преобладает в структуре экономики России? (выберите правильный ответ):
А/ продукция группы А Б/ продукция группы Б

Задание 26

Какие отрасли входят в состав непроизводственной сферы? (выберите правильные ответы):
А/ бытовое обслуживание Б/ здравоохранение
В/ образование Г/ управление
Д/ наука Е/ целлюлозно-бумажная промышленность
Ж/ строительство З/ культура и искусство
И/ жилищное хозяйство К/ информационное обслуживание

Задание 27

Укажите среди перечисленных месторождения нефти в Западной Сибири:
А/ Копейское Б/ Усть-Балык В/ Узень
Г/ Сургутское Д/ Вуктыл Е/ Газли
Ж/ Ишимбайское З/ Самотлор И/ Шаимское
К/ Тенгизское

Задание 28
Выберите вариант ответа, в котором указаны АЭС России:
А/ Токтогульская, Нурекская, Конаковская, Шевченковская, Хмельницкая, Рязанская
Б/ Запорожская, Обнинская, Ирша-Бородинская, Старобешевская, Ермаковская, Бухтарминская, Рогунская
В/ Кольская, Белоярская, Билибинская, Балаковская, Ровенская, Димитровградская

Задание 29
Среди перечисленных электростанций выделите приливную (одной чертой) и геотермальную (двумя чертами):
А Тверская; Б/ Кислогубская; В/ Цимлянская;
Г/ Паужетская; Д/ Нововоронежская; Е/ Сергиев-Посадская
Ж/ Зейская; З/ Мингечаурчкая

Задание 30
Выделите города России, являющиеся центрами нефтепереработки, численность населения в которых превышает 1 млн человек:
А/ Пермь, Б/ Хабаровск; В/ Уфа;
Г/ Томск; Д/ Самара; Е/ Челябинск;
Ж/ Рязань; З/ Новгород; И/ Омск;
К/ Новосибирск

Задание 31
Отметьте крупнейшие центры текстильной промышленности России:
А/ Кишинев;. Б/ Кустанай; В/ Орехово-Зуево;

Г/ Екатеринбург; Д/ Саранск; Е/ Самара;

Ж/ Иваново; З/ Томск; И/ Тюмень

Задание 32
Выделите среди указанных электростанций ГЭС России:
А/ Колымская Б/ Белоярская В/ Киришская
Г/ Зейская Д/ Костромская Е/ Рыбинская
Ж/ Угличская З/ Воткинская И/ Братская
К/ Усть-Илимская Л/ Шатурская М/ Каширская

Задание 33
К Центральной металлургической базе РФ относятся следующие металлургические комбинаты (выбрать верную строку):
А/ Криворожский, Череповецкий, Нижнетагильский;
Б/Магнитогорский, Оскольский, Череповецкий;
В/ Новолипецкий, Череповецкий, Оскольский.

Задание 34
Укажите 5 центров транспортного машиностроения (включая автостроение):
А/ Котлас Б/ Саранск В/ Санкт-Петербург
Г/ Набережные Челны Д/ Орск Е/ Канадлакша
Ж/ Тверь З/ Тольятти И/ Мытищи
К/ Рязань

Задание 35
Выделите центры, специализирующиеся на производстве продукции тяжелого машиностроения:
А/ Екатеринбург Б/ Чита В/ Новосибирск
Г/ Рубцовск Д/ Иркутск Е/ Якутск

Задание 36
По перечню городов (Ульяновск, Нижний Новгород, Набережные Челны, Тольятти) определите, о какой отрасли машиностроения идет речь:
А/ энергетическое; Б/ железнодорожное;
В/ авиастроение; Г/ станкостроение;
Д/ автомобилестроение; Е/ судостроение;
Ж/ сельскохозяйственное

Задание 37
Выберите вариант ответа, в котором перечислены центры по производству зерновых комбайнов в России:
А/ Таганрог, Ростов-на-Дону, Красноярск, Биробиджан
Б/ Брянск, Прокопьевск, Гомель, Чирчик

Задание 38
Выделите города, через которые проходит Транссибирская железнодорожная магистраль:
А/ Хабаровск, Б/ Красноярск, В/ Новокузнецк,
Г/ Омск, Д/ Новосибирск, Е/ Томск,
Ж/ Волгоград, З/ Самара, И/ Тюмень,
К/ Челябинск

Задание 39

Отметьте 3 крупнейших порта России по объему перевозок грузов:
А/ Архангельск, Б/ Холмск, В/Калиниград,
Г/ Находка, Д/ Ванино, Е/ Новороссийск,
Ж/ Мурманск, З/ Восточный, И/ Владивосток,
К/ Выборг

Задание 40
Назовите морские порты, через которые проходит Северный морской путь:
А/ Калиниград, Б/ Санкт-Петребург, В/ Таганрог,
Г/ Тикси, Д/ Астрахань, Е/ Владивосток,
Ж/ Выборг, З/ Мурманск, И/ Архангельск,
К/ Новороссийск

Задание 41
Верно ли утверждение: В России по показателям грузооборота и пассажирооборота доминирует железнодорожный вид транспорта?

А/ верно ; Б/ неверно

Задание 42
Выберите вариант ответа, в котором указан экономический район России, имеющий наибольшее количество автономных округов:
А/ Северный район; Б/ Уральский район;
В/ Западно-Сибирский район; Г/ Восточно-Сибирский район; Д/Дальневосточный район

Задание 43
Подберите пары: (республика в составе РФ - ее столица):
1. Удмуртия; 2. Чувашия; 3. Хакасия; 4. Коми; 5. Мордовия;
6. Калмыкия
Выбрать варианты: а. Петрозаводск, б. Ижевск, в. Назрань,
г. Абакан, д. Сыктывкар, е. Чебоксары, ж. Саранск,
з. Элиста, и. Ханты-Мансийск, к. Йошкар-Ола, л. Казань

Задание 44
Какие группы товаров являются ныне важнейшими в товарной структуре экспорта России (выбрать верную строку):

А/ продукция машиностроения и оборудование, продукция химической промышленности, текстильные изделия;
Б/ медикаменты, минеральные удобрения, продовольственные товары;
В/ минеральные ресурсы, черные и цветные металлы.

Задание 45

В товарной структуре импорта России преобладают:

А/ текстильные изделия; Б/ продукция химической промышленности;
В/ черные и цветные металлы; Г/ сырьевые ресурсы;
Д/ продукция машиностроения и оборудование;
Е/ медикаменты; Ж/ продовольствие

Задание 46

Укажите общую отрасль специализации Поволжья и Восточной Сибири:
А/ нефтегазовая, Б/ автомобилестроение В/ металлургия;
Г/ электроэнергетика; Д/ угольная

Задание 47

Какой из признаков понятия «крупный экономический район» является лишним:

А/ единство территории; Б/ общие факторы развития;
В/ специализация; Г/ комплексность;
Д/ единство административно-территориального управления.

Задание 48

Четыре из пяти перечисленных признаков характеризуют один из экономических районов западной зоны России. Пятый указан неверно. Определив район, исключите неверный признак:

А/ высокоразвитое рекреационное хозяйство;
Б/ добыча нефти и газа;
В/ производство зерновых комбайнов;
Г/ выращивание яровой пшеницы;
Д/ атомное машиностроение.

Задание 49

Для какого экономического района характерно следующее сочетание добываемых полезных ископаемых – нефть, газ, уголь, железная руда, полиметаллические руды:

А/ Поволжье; Б/ Центрально-Черноземный;

В/ Северный Кавказ; Г/ Западная Сибирь;

Д/ Дальний Восток; Е/ Северо-Западный.

Задание 50

Выберите и подчеркните те виды продукции, производящиеся в Северном экономическом районе, поставка которых в Центральный экономический район экономически обоснована:

А/ апатиты; Б/ природный газ; В/ картофель;
Г/ железная руда; Д/ медно-никелевые руды; Е/ нефелины;
Ж/ торф; З/ горючие сланцы.

Задание 51

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:
А/ Производство серной кислоты;
Б/ Производство фосфорных удобрений;
В/ Производство изделий из пластмасс;
Г/ Производство мебели;
Д/ Производство фанеры.

Задание 52

Какие показатели определяют грузооборот любого вида транспорта:
А/ объем перевозимых грузов
Б/ расстояние, на которое они перевозятся
В/ себестоимость перевозок
Г/ быстрота перевозок

Задание 53

Выберите строку, в которой указан фактор, который является главным в размещении большинства отраслей легкой промышленности:

А/ Квалифицированных трудовых ресурсов
Б/ Транспортный
В/ Дешевых трудовых ресурсов
Г/ Сырьевой

Задание 54

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:
А/ производство серной кислоты
Б/ производство фосфорных удобрений
В/ производство фанеры
Г/ сельскохозяйственное машиностроение
Д/ судостроение

Задание 55

Выберите строку, в которой указаны экономические районы России, в которых развита цветная металлургия:

А/ Центральный, Волго-Вятский, Западно-Сибирский
Б/ Центрально-Черноземный, Дальневосточный, Северо-Западный
В/ Северо-Западный, Восточно-Сибирский, Уральский