АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Волгоградский кооперативный институт (филиал)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
бухгалтер

Волгоград 2015

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г., № 832 г. и учебного плана от 31.08.2015г.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал)

Разработчик: Дудукалов В. В., профессор кафедры информационных систем и математики

Рецензент: Геращенко И.Г., д.ф.н., профессор
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры общеобразовательных дисциплин от 31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Геращенко И.Г./

согласована с кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита
31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Глинская О.С./

одобрена Научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) 03 сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель _____/Калиничева Р.В./

Председатель Волгоградского
потребительского общества «Облпотребсоюз»_____ /Коваленко Л.П./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 29
3.2. Информационное обеспечение обучения 29
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 45

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.13 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка	**102 часов, в том числе:**
Обязательная часть	**102 часа**

максимальная учебная нагрузка обучающегося_102_часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося_68_часов;

самостоятельная работа обучающегося_34_часа.

Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося_102_часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося_16_часов;

самостоятельная работа обучающегося_86_часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов Очная форма обучения**	**Объем часов Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**	**16**
в том числе:		
теоретическая подготовка	20	10
практические занятия	48	6
контрольные работы	–	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	–	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**	**86**
в том числе:		
реферативная работа	34	86
работа с информационными источниками		
подготовка презентационных материалов		
внеаудиторная самостоятельная работа		
Итоговая аттестация	*Зачет 3 семестр*	*Зачет 2 курс*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	1 **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	

1	2		3	4
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	**Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Выявление роли и места ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	
	2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		2	

1	2		3	4
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		2	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2	
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1	**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	2

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1 **Основы обороны государства** Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	

1	2		3	4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	**Правовые основы военной службы** Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2	**Военная служба как особый вид федеральной государственной службы** Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Определение правовой основы военной службы		2	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		4	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	**Основы военно-патриотического воспитания** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	2	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	

1	2		3	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	**Здоровье человека и здоровый образ жизни** Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2
	2	**Правовые основы оказания первой доврачебной помощи** Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Оказание реанимационной помощи		2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		2	
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			–	
		Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	1 **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	-	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	5	

	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	5	

1	2		3	4
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	**Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Выявление роли и места ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		-	
	2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		-	
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		5	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		5	

1	2		3	4
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	-	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		-	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		-	
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		5	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1	**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	-	2

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	5	
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	5	

1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1 **Основы обороны государства** Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	-	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	6	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	6	

1	2		3	4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	**Правовые основы военной службы** Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	-	2
	2	**Военная служба как особый вид федеральной государственной службы** Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	-	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Определение правовой основы военной службы		-	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		-	
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		6	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		6	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	**Основы военно-патриотического воспитания** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	-	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	6	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	6	

1	2		3	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	**Здоровье человека и здоровый образ жизни** Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2
	2	**Правовые основы оказания первой доврачебной помощи** Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	-	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Оказание реанимационной помощи		2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		2	
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			–	
		Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда - аптечка для оказания первой помощи работникам; аптечка для оказания первой помощи универсальная; шина камера для рук; шина камера для ног; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; ВПХР прибор; переносной мультимедиа-проектор; термометр; огнетушители; дозиметр типа «Сосна»; противогазы; тематические стенды: «Гражданская оборона», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Инструктаж по охране труда», «Основные виды опасностей», «Задачи РСЧС», «Повестка на 21 век».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений спо / Э. А. Арустамов. - 11-е изд., испр. - М.: ИЦ "Академия", 2012. - 176 с.

2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование) - режим доступа ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1) Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / под ред. Холостова Е. И. Прохорова О. Г., Илларионова А. Е. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 453 с

2) Никифоров Л. Л. Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 494 с.

4) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / под ред. Муравей Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с

5) Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011. - 232 с.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2009;
2. Internet Explorer

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно- справочные и поисковые системы:

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа http://elibrary.ru
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View – режим доступа http://ebiblioteka.ru/
4. http://www.garant.ru
5. http://www.consultant.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое занятие № 1

Тема: Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Цель работы:

1. Изучить требования по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования предприятий.
2. Ознакомиться с порядком работы по исследованию устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС мирного времени.
3. Изучить параметры оценки устойчивости предприятия.

План:

1. Последовательность и содержание исследований устойчивости объектов экономики ЧС.
2. Оценка устойчивости системы управления объекта.

Методические рекомендации

Перед выполнением практической работы Вам необходимо ознакомиться с содержанием задания и изучить рекомендованную литературу по теме: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

При этом обратите внимание на требования Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» по осуществлению целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций в ЧС.

Задания

1. Изучить факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.
2. Ознакомиться с этапами проведения исследования устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного времени.
3. Изучить требования по устойчивости объекта экономики.
4. Составить таблицу

Задание 1

№ п/п	Содержание задания	Вариант		
		1	2	3
1	Основные понятия:	техногенный риск;	происшествие; устойчивость объекта экономики;	безопасность объекта экономики;
2	Основные параметры оценки устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС	Надежности защиты персонала; физическая устойчивость сооружений	устойчивость системы управления;	надежность материально-технического снабжения и производственных связей; готовность объекта к восстановлению нарушенного производства;
3	Мероприятия по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	организационные;	Инженерно технические;	Специальные;
4	Основные безопасности и устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС	Принципы безопасности и устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	Система обеспечения безопасности и устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	Стратегические направления обеспечения безопасности и устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС

Практическое занятие № 2 (интерактивное)

Тема: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Цель работы:

1. Изучить основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
2. Определить практические меры по защите персонала и населения от ЧС
3. Установить характеристику средств коллективной и индивидуальной защиты населения.
4. Для интерактивных форм занятий использовать пособия:

- Структура РСЧС;
- Структура Волгоградской территориальной подсистемы РСЧС
- Защитное сооружение ГО ВКИ РУК
- Видеофильм «грозные силы природы»

План:

1. Основные принципы защиты населения при чрезвычайной ситуации в мирное и военное время.
2. Практические меры по защите персонала и населения при ЧС.

Методические рекомендации

Перед выполнением практической работы Вам необходимо ознакомиться с заданием и изучить Федеральные законы «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», Положение «О гражданской обороне в Российской Федерации».

Федеральные законы определяют общие для РФ организационно-правовые нормы в области гражданской обороны и защиты населения при ЧС.

Федеральные законы предусматривают обучение населения способам защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, прогнозирование и оценку социально-экономических последствий ЧС, создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС, ликвидацию ЧС, осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, реализацию прав и обязанностей, эвакуацию населения, материальных и культурных убежищ и средств индивидуальной защиты, проведение аварийно-спасательных других неотложных работ; первоочередное медицинское обслуживание пострадавшего населения.

Задания

1. Изучить нормативно правовую базу по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Сформировать представление об обличительных особенностях.
2. ознакомиться с основными требованиями Федеральных Законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». Положение «О гражданской обороне в Российской Федерации».
3. Изучить виды и содержание планов по предупреждению и ликвидации ЧС.
4. Составить таблицы (1-9) вариантов задания 1

Задание 1

№п/п	Содержание задания	Вариант		
		1	2	3
1	№ статей ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	Цели и задачи закона Ст. 1, 3	Гласность т осн. Принципы защиты населения и территорий от ЧС Ст. 6, 7	Права и Обязанности граждан РФ по защите от ЧС Ст. 14, 18, 19
2	№ статей ФЗ «О гражданской обороне»	Задачи гражданской обороны Ст. 1, 2	Принципы организации и руководства ГО Ст. 4, 11	Полномочия организаций, права и обязанности граждан в области ГО Ст. 9, 10
3	Зоны действия локальных систем оповещения	р-н РОО	р-н ХОО	р-н гидродинамических объектов
4	Принципы обеспечения рациональной безопасности, ст. ФЗ «О рациональной безопасности населения»	Принцип нормирования	Принцип обоснования	Принцип оптимизации

5	Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (РСЧС)	Основные задачи РСЧС. Режим повседневной деятельности	Основные задачи объектовых комиссий по ЧС и ПБ. Режим повышенной готовности	Цели положения о РСЧС. Режим чрезвычайной ситуации
6	Положение «О гражданской обороне в Российской Федерации»	п.п.2, 9, 13, 16	п.п.7, 10, 14, 17	п.п.8, 12, 15, 20
7	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Организация спасательных работ	Неотложные мероприятия	Действия при тушении пожара
8	Действия населения по сигналам ГО	Химическая тревога выброс ХЛОРА	Радиационная опасность, авария на АЭМ	Химическая тревога, выброс АМИАКА
		«Внимание всем!»	Воздушная тревога	Отбой воздушной тревоги
9	Варианты эвакуаций	Эвакуация населения		
		Общая	Частичная	Рассредоточения

Практическое занятие № 3 (Интерактивное)

Тема: Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Цель работы:

1. Изучить виды производственных травм, профессиональных заболеваний в организациях торговли и общественном питании.
2. Изучить порядок расследования и учета несчастных случаев в организациях торговли и общественном питании
3. Оформить акт о несчастном случае на производстве.
4. Для интерактивных занятий использовать наглядные пособия**:**

- схема-классификация производственного травматизма и производственных заболеваний

- инструкции по охране труда для работников торговли и общественного питания;
- нормативная техническая документация по охране труда для организаций торговли и общественного питания.
- схема-классификация производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- видеофильм: «МЧС РФ- виды средств индивидуальной защиты»

План:

1. Виды производственных травм профессиональных заболеваний в организациях общественного питания.
2. Порядок учёта несчастных случаев.

Методические рекомендации

Перед выполнением практической работы Вам необходимо ознакомиться с содержанием задания и изучить рекомендованную литературу. При этом дискуссионно обратите внимание на виды производственных травм и профессиональных заболеваний в сфере услуг, изучите возможные их причины и особенности в организациях торговли и общественного питания. Особенное внимание обратите на требования Трудового кодекса РФ, Положения «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве, в отдельных отраслях и организациях». Помните, что акт Н-1 о несчастном случае на производстве служит основным документом регистрации и учета несчастных случаев, первичным документом для всестороннего и тщательного анализа их причин. От полноты и объективности составления акта зависит правильность выбора мероприятий, предотвращающих повторение несчастных случаев.

Задания

Оценить ситуацию. Связную с производственным травматизмом в торговой организации и оформить акт, по производственной ситуации, согласно вариантов задания №1.

1. Рассчитать коэффициент частоты (кч) и коэффициент тяжести (Кт)(задание №2)

Практическое задание № 4 (интерактивное)

Тема: Охрана труда и производственная санитария

Цель работы:

1. Изучить производственные факторы, влияющие на здоровье и работоспособность работников торговли и общественного питания.

2. Ознакомиться с направлениями работы по охране труда в организациях торговли и общественного питания.
3. Для нормативных форм задания использовать пособия:

- инструкции по охране труда в организациях торговли и общественного питания;
- нормативно-техническая документация по охране труда в организациях торговли и общественного питания.
- Перечень санитарных норм и ПДХ загрязнений для воздуха в помещениях торговли

План:

1. Факторы влияющие на здоровье и работоспособность работников торговли и общественного питания.
2. Основные направления работы по охране труда в организациях торговли и общественного питания.

Методические рекомендации

Трудовая деятельность человека протекает в определенной производственной среде, которая может либо способствовать выполнению работ, либо оказывать определенное влияние на работоспособность и здоровье человека.

Под условиями труда понимают совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

Нормальными условиями труда считаются такие, которые соответствуют требованиям трудового законодательства, санитарным нормам, требованиям техники безопасности. Сюда относится устройство оптимального освещения, отопления, вентиляции, устранение вредных последствий от воздействия шума, излучения, вибрации и других факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека в процессе труда.

Задания

1. Составить таблицу 1, где указать виды травм, причины и методы их устранения согласно варианта задания
2. Заполнить таблицу 2 согласно варианта задания №1.
3. Определить очистку воздуха в организациях от вредностей согласно варианта задания №2.
4. Установить содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и заполнить таблицу 3 согласно задания № 3
5. Составить мероприятия по охране окружающей среды с учетом нормативного акта «Санитарные нормы и правила для предприятий торговли при продаже:

- продовольственных товаров»;

- непродовольственных товаров.

6. Определить потребность в естественном и искусственном освещении в торговых залах. Заполнить таблицу №5, согласно задания 5.

7. Рассчитать кратность воздухообмена в организации торгов
ли.

Примечание: см. практикум по охране труда в организациях общественного питания.

(Ч.2 №4584 с 15-24)

Практическое задание № 5 (интерактивное)

Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Цель работы:

1. Изучить причины происхождения чрезвычайных ситуаций, их виды.
2. Изучить Положение «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление правительства РФ от 21.05.2007г. №304.
3. Для интерактивных занятий использовать наглядные пособия;

- Схема классификация виды чрезвычайных ситуаций
- Видеофильм «грозные силы природы»(ЧС природного характера)
- Видеофильм Чернобыльская АЭС (ЧС техногенного характера)

План:

3. Факторы влияющие на здоровье и работоспособность работников торговли и общественного питания.
4. Основные направления работы по охране труда в организациях торговли и общественного питания.

Методические рекомендации

При подготовке к интерактивной практической работе студентам следует изучить и дискуссионно обсудить:

1. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Положение «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. «Ликвидация последствий теракта в г.Буйнакск»

Задания

1. Составить таблицу согласно вариантов задания 1

Задание 1

№ п/п	Содержание задания	Вариант		
		1	2	3
1	Классификация ЧС по признакам	Сфера возникновения	Ведомственная принадлежность	Масштаб возможных последствий

2	Классификация ЧС по масштабу	Локального характера, муниципального характера	Муниципального характера, регионального характера	Межрегионального характера, федерального характера
3	ЧС природного характера	Геологические, природные пожары	Метеорологические. Биологические	Гидрологические, космические
4	ЧС техногенного характера	Аварии на химически опасных объектах	Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на коммуникально энергетических сетях	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транстпорте
5	Мероприятия по противодействию терроризму	Определение терроризм	Принципы противодействия терроризму	Меры по защите населения от терроризма
6	Установить характеристики биологических ЧС	Эпидемии	Эпизоотии	Эпифитотии

Практическое задание № 6

Тема: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Цель работы:

1. Ознакомиться с нормативно-технической документацией по охране труда в организации.
2. Изучить статьи Трудового кодекса Российской Федерации.

План:

1. Нормативно-техническая документация по охране труда.
2. Правила по охране труда в организациях розничной торговли.
3. Правила охраны труда на торговых складах, базах и в организациях общественного питания.

Методические рекомендации

Мероприятия по охране труда в Российской Федерации выполняются на основе законодательства Российской Федерации об охране труда, которое основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ и других федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных и правовых актов субъектов Российской Федерации.

Право на безопасный труд закреплено в Конституции Российской Федерации.

Трудовой кодекс устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создает благоприятные условия труда, защищает права и интересы работников и работодателей.

Трудовой кодекс предусматривает создание во всех организациях безопасных условий труда, внедрение современных средств техники безопасности, позволяющих предупредить производственный травматизм, и обеспечивающий надлежащие санитарно-гигиенические условия во избежание профессиональных заболеваний.

Задания

1. Изучить нормативно-технические документы по охране труда и технике безопасности.
2. Ознакомиться с разделом Трудового кодекса РФ «Охрана труда».
3. Изучить виды инструктажей по охране труда.
4. Составить таблицу согласно вариантам задания 1.

Задание 1

№	Задание	Варианты		
		1	2	3
1	№ статьи Трудового кодекса РФ	1,223,370	2,189,222,228	21,191,217
2	Инструктаж	Вводный	Целевой	Повторный
3	Мероприятия	По предупреждению несчастных случаев	По предупреждению заболеваний на производстве	По улучшению условий труда

Методические указания
для самостоятельной работы студентов

Общие методические рекомендации

Значительное место в учебном процессе в последнее время стало уделяться самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя, которое способствует лучшему усвоению программного материала, приобретению необходимых творческих навыков.

Наиболее распространенные виды самостоятельной работы:

- работа с учебником;
- работа со справочной литературой или первоисточниками;
- решение задач;
- выполнение упражнений;
- наблюдения;
- моделирование.

При организации самостоятельной работы студентов необходимо представить последовательность этапов получения и усвоения необходимой информации при изучении конкретной темы. Основными из них можно считать следующие этапы:

1. Уяснение содержания учебного материала при изучении литературы. В качестве таких источников могут быть тексты учебников, учебных пособий, научных статей, монографий и т.п.

Учебный процесс здесь сводится к следующему:

- к восприятию текста:
- овладение терминологией авторов;
- просмотровое чтение (оглавление, введение, заключение);
- ознакомительное чтение (первые и последние абзацы параграфов, первые и последние предложения абзацев);
- сплошное чтение и уяснение каждого параграфа (с карандашом и бумагой);
- систематизация всего текста;
- логическая оценка смысловых понятий темы.

2. Фиксация содержания учебного материала:

- сокращенное изложение текста;
- конспектирование в виде тезисов или наиболее характерных выводов.

3. Отработка и усвоение учебного материала:

- овладение знаниями;
- умение воспроизводить их самостоятельно без опоры на текст;
- пользоваться знаниями при решении практических проблем.

Все вышеуказанные действия должны сопровождаться самоконтролем студентов, так как самоконтроль - один из главных компонентов учебной самоорганизации и самовоспитания.

Поскольку образование специалиста немыслимо без активной роли самого студента, то можно сформулировать такое понятие: самостоятельная работа студентов – часть учебного процесса, выполняемая студентами с

целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов. Она тесным образом связана с самообразованием – внутренней потребностью студента.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная учебная деятельность под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентами осуществляется в целях более глубокого и творческого усвоения, расширения полученных знаний на лекциях. Она предусматривает изучение соответствующих разделов основных учебников, чтение дополнительной литературы, статей из периодической печати и доработку учебных лекций, а также составление тезисов для выступления по каждому вопросу семинарского занятия.

Отсюда и цель методических указаний: помочь студентам лучше организовать самостоятельную работу в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

План самостоятельных работ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика самостоятельной работы (№ п/п)
1	2	3
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, теоремы и определения.
2.	Человек и техносфера	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина»
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасной зоны. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Физиология труда и комфортные (рациональные) условия жизнедеятельности. Профессиональные обязанности, обучение операторов технических систем и инженерно-технических работников (ИТР) по безопасности жизнедеятельности
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека человек - среда	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

	обитания	
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Экобиозащитная техника
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Методы и средства повышения безопасности, экологичности технических систем и технологических систем. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования объектов экономики. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Особенности обеспечения безопасности в отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности представлены в фондах оценочных средств по промежуточной и текущей аттестации, утвержденных научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 03.09.2015 г. протокол №1 и являются приложением к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	*Устный опрос* *Тестирование*
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей	*Устный опрос* *Тестирование* *Решение ситуационных задач*

и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	*Устный опрос* *Тестирование* *Решение ситуационных задач*

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

1. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки

1. Оценка «Зачет» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы,

учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

2. Оценка «Зачет» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3. Оценка “Зачет” ставится, если обучающийся:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточнуюсформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы, допуская одну-две грубые ошибки.

4. Оценка “Не зачет” ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2. Оценка письменных работ.

1. Оценка “Зачет” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

2. Оценка “ Зачет ” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

3. Оценка “ Зачет ” ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил не менее половины работы
- или допустил не более двух грубых ошибок;
- или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или допустил не более трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

4. Оценка “Не зачет” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций)

– при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.