АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Волгоградский кооперативный институт (филиал)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(ОП.12) Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Волгоград 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г., № 832. и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 г.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).

Разработчик:
Сергиенко Е.А., к.э.н.проф

Рецензент:
Бестужева Л.И., к.э.н., доцент

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных и финансовых систем в экономике от 31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/Фетисов Д.Н./

согласована с кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита
31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Глинская О.С./

одобрена Научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) 03 сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель _____/Калиничева Р.В./

Главный бухгалтер
Филиал «ВолгоградтрансгазОРС»
ООО «Саратовгазторг»_____/С.Г. Сучкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы 4

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.3 Цель, задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

3.2. Информационное обеспечение обучения 11

4. МЕТОДИЧСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 832 от 28 июля 2014, по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среденго звена:

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия относится к профессиональному циклу, как общепрофессиональная дисциплина (ОП.12).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;

– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
– анализ производства и реализации продукции;
– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
– оценка деловой активности организации.

Рабочая программа дисциплины формирует следующие компетенции:

общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка	**91 час, в том числе:**
Вариативная часть	**91 час**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **91** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка **66** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **25** часов.

Заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **91** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка **20** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **71** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма	Объем часов Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**91**	**91**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**	**20**
в том числе:		
теоретическое обучение	44	8
лабораторные работы (не предусмотрены)	-	-
практические занятия	22	12
контрольные работы (не предусмотрены)	-	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**	**71**
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрена)	-	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, подготовка эссе, разработка схем по темам, самостоятельное решение задач по темам, ведение конспекта: подготовка к выполнению тестовых заданий по темам, анализ ситуации и подготовка к защите в форме ролевой игры)	25	71
Итоговая аттестация	*Экзамен 4 семестр*	*Экзамен 3 курс*

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение,	**Содержание учебного материала** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов для системы потребительской кооперации, в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2*	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать схему «Структура АФХД. Задачи каждого звена»	1*	
Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности			
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	**Содержание учебного материала:** Экономический анализ как наука и практика. Истоки создания теории экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении потребительской кооперацией и повышении его эффективности	2*	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы «Развитие теории экономического анализа» Эссе «Роль экономического анализа в деятельности организаций потребительской кооперации»	1*	
Тема 1.2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Функции анализа. Задачи анализа. Виды анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа	2*	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Пользователи экономического анализа» Эссе «Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия потребительского общества»	2*	
Тема 1.3 Метод и методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание учебного материала** Метод как способ исследования. Характерные черты метода АФХД. Определение метода АФХД. Системный подход в АФХД как фактор повышения эффективности производства. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Этапы. Система аналитических показателей. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.	4*	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Функционально-стоимостной анализ»	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Правила организации анализа. Виды планов анализа. Экономическая информация, виды ее источников. Система показателей в экономическом анализе. Характеристика аналитических показателей. Документальное оформление результатов анализа.	2*	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Классификация экономической информации» Значение качества информационной базы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (эссе). Составить схему «Система показателей, используемых в экономическом анализе».	2*	
Тема 1.5 Способы обработки экономической информации (специальные приемы) в анализе финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Классификация приемов и способов аналитической обработки экономической информации. Способ сравнения, способ приведения показателей в сопоставимый вид, способ группировки, обобщения и детализации, выделение «узких мест», балансовый прием, использование относительных и средних величин. Понятие. Типы и задачи факторного анализа. Способы измерения влияния факторов.	4*	1,2,3
	Практические занятия Специальные приемы экономического анализа Приведение показателей в сопоставимый вид Факторный анализ	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Подготовка к выполнению тестовых заданий по Разделу 1, конспект.	2*	
Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности			
Тема 2.1 Анализ формирования, размещения и эффективности использования капитала предприятия потребительского общества (союза)	**Содержание учебного материала** Капитал предприятия потребительского общества, его структура, размещение, источники. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета. Факторный анализ рентабельности капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ оборачиваемости капитала. Пути сокращения продолжительности оборота капитала.	4*	1,2,3
	Практическое занятие Анализ капитала предприятия потребительского общества	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Деловая репутация предприятия» Решение задач по теме	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Анализ состояния и эффективности использования основного капитала	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа основного капитала на предприятиях кооперативной промышленности, торговли и массового питания. Анализ наличия и движения основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов. Показатели технического состояния основных фондов. Оценка технического состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности.	2*	1,2,3
	Практические занятия Анализ состава и структуры основных фондов Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи». Решение задач по теме	2*	
Тема 2.3 Анализ использования материальных ресурсов	**Содержание учебного материала** Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, товарными запасами. Анализ качества материалов, сроков его поставки, состояния складских запасов. Определение влияния факторов на изменение объема производства продукции Анализ использования материальных ресурсов. Система показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения материалоемкости продукции. Анализ товарных запасов торговых предприятий.	4*	1,2,3
	Практические занятия Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, товарными запасами Анализ использования материальных ресурсов	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Влияние товарооборачиваемости на основные экономические показатели предприятия» Решение задач по теме	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4 Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ фонда заработной платы, причин ее изменения.	2*	1,2,3
	Практические занятия Анализ структуры, движения и текучести кадров на предприятии. Анализ использования рабочего времени.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	1*	
Тема 2.5 Анализ производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала** Задачи, источники анализа производства и реализации продукции на предприятиях кооперативной промышленности и массового питания. Система показателей, характеризующих объем производства и реализации продукции. Методы анализа. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Меры, направленные на повышение качества продукции. Показатели объема реализации продукции. Оценка динамики реализации. Резервы приращения объема реализации продукции, повышения ее конкурентоспособности.	4*	1,2,3
	Практические занятия Определение влияния факторов на объем выпуска продукции. Анализ выполнения плана Анализ показателей качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	1*	
Тема 2.6 Анализ технико-организационного уровня производства	**Содержание учебного материала** Технико-организационный уровень производства: понятие и показатели. Технико-организационный уровень и интенсификация процесса производства. Влияние внешних условий на деятельность организации.	2*	1,2,3
	Практическое занятие Методика анализа технико-организационного уровня производства в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать систему показателей анализа технико-организационного уровня производства Решение задач по теме	1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.7 Анализ издержек производства и обращения	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и издержки обращения. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности. Определение запаса финансовой прочности. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции и уровня издержек обращения. Расчет структуры затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости и издержек обращения по отдельным статьям и элементам затрат. Выявление причин увеличения затрат.	4*	1,2,3
	Практическое занятие Анализ издержек производства и реализации	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Резервы снижения себестоимости продукции и издержек обращения» Решение задач по теме	2*	
Тема 2.8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия потребительской кооперации	**Содержание учебного материала** Финансовый план, как источник анализа финансовых результатов. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ, оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности предприятия.	2*	1,2,3
	Практические занятия Анализ прибыли предприятия Анализ рентабельности предприятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать схему «Факторы, влияющие на прибыль предприятия потребительского общества» Решение задач по теме	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.9 Анализ финансового состояния предприятия	**Содержание учебного материала** Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния, его этапы. Детализированный анализ финансового состояния предприятия, цель, этапы. Оценка бухгалтерской отчетности (динамики, структуры, сравнительный аналитический баланс). Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности, оценка их показателей. Анализ финансовых коэффициентов. Система показателей и группировка по экономическому смыслу. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.	4*	1,2,3
	Практические занятия Анализ бухгалтерской отчетности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ролевая игра «Конкурентоспособность предприятий потребительских обществ Краснодарского края»	4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ ситуации «Оценка конкурентоспособности предприятий потребительских обществ Краснодарского края» и подготовка к защите в форме ролевой игры	2*	
	Итого	**91**	

* - вариативная часть изучаемой дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение,	**Содержание учебного материала** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов для системы потребительской кооперации, в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать схему «Структура АФХД. Задачи каждого звена»	4	
Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности			
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	**Содержание учебного материала:** Экономический анализ как наука и практика. Истоки создания теории экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении потребительской кооперацией и повышении его эффективности	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы «Развитие теории экономического анализа» Эссе «Роль экономического анализа в деятельности организаций потребительской кооперации»	4	
Тема 1.2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Функции анализа. Задачи анализа. Виды анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Пользователи экономического анализа» Эссе «Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия потребительского общества»	4	
Тема 1.3 Метод и методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание учебного материала** Метод как способ исследования. Характерные черты метода АФХД. Определение метода АФХД. Системный подход в АФХД как фактор повышения эффективности производства. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Этапы. Система аналитических показателей. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Функционально-стоимостной анализ»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Правила организации анализа. Виды планов анализа. Экономическая информация, виды ее источников. Система показателей в экономическом анализе. Характеристика аналитических показателей. Документальное оформление результатов анализа.	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Классификация экономической информации» Значение качества информационной базы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (эссе). Составить схему «Система показателей, используемых в экономическом анализе».	5	
Тема 1.5 Способы обработки экономической информации (специальные приемы) в анализе финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Классификация приемов и способов аналитической обработки экономической информации. Способ сравнения, способ приведения показателей в сопоставимый вид, способ группировки, обобщения и детализации, выделение «узких мест», балансовый прием, использование относительных и средних величин. Понятие. Типы и задачи факторного анализа. Способы измерения влияния факторов.	-	2,3
	Практические занятия Специальные приемы экономического анализа Приведение показателей в сопоставимый вид Факторный анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Подготовка к выполнению тестовых заданий по Разделу 1, конспект.	5	
Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности			
Тема 2.1 Анализ формирования, размещения и эффективности использования капитала предприятия потребительского общества (союза)	**Содержание учебного материала** Капитал предприятия потребительского общества, его структура, размещение, источники. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета. Факторный анализ рентабельности капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ оборачиваемости капитала. Пути сокращения продолжительности оборота капитала.	-	2,3
	Практическое занятие Анализ капитала предприятия потребительского общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Деловая репутация предприятия» Решение задач по теме	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Анализ состояния и эффективности использования основного капитала	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа основного капитала на предприятиях кооперативной промышленности, торговли и массового питания. Анализ наличия и движения основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов. Показатели технического состояния основных фондов. Оценка технического состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности.	-	2,3
	Практические занятия Анализ состава и структуры основных фондов Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи». Решение задач по теме	5	
Тема 2.3 Анализ использования материальных ресурсов	**Содержание учебного материала** Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, товарными запасами. Анализ качества материалов, сроков его поставки, состояния складских запасов. Определение влияния факторов на изменение объема производства продукции Анализ использования материальных ресурсов. Система показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения материалоемкости продукции. Анализ товарных запасов торговых предприятий.	-	2,3
	Практические занятия Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, товарными запасами Анализ использования материальных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Влияние товарооборачиваемости на основные экономические показатели предприятия» Решение задач по теме	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4 Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ фонда заработной платы, причин ее изменения.	-	2,3
	Практические занятия Анализ структуры, движения и текучести кадров на предприятии. Анализ использования рабочего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	5	
Тема 2.5 Анализ производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала** Задачи, источники анализа производства и реализации продукции на предприятиях кооперативной промышленности и массового питания. Система показателей, характеризующих объем производства и реализации продукции. Методы анализа. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Меры, направленные на повышение качества продукции. Показатели объема реализации продукции. Оценка динамики реализации. Резервы приращения объема реализации продукции, повышения ее конкурентоспособности.	-	2,3
	Практические занятия Определение влияния факторов на объем выпуска продукции. Анализ выполнения плана Анализ показателей качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	5	
Тема 2.6 Анализ технико-организационного уровня производства	**Содержание учебного материала** Технико-организационный уровень производства: понятие и показатели. Технико-организационный уровень и интенсификация процесса производства. Влияние внешних условий на деятельность организации.	-	3
	Практическое занятие Методика анализа технико-организационного уровня производства в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать систему показателей анализа технико-организационного уровня производства Решение задач по теме	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.7 Анализ издержек производства и обращения	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и издержки обращения. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности. Определение запаса финансовой прочности. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции и уровня издержек обращения. Расчет структуры затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости и издержек обращения по отдельным статьям и элементам затрат. Выявление причин увеличения затрат.	-	3
	Практическое занятие Анализ издержек производства и реализации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Резервы снижения себестоимости продукции и издержек обращения» Решение задач по теме	5	
Тема 2.8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия потребительской кооперации	**Содержание учебного материала** Финансовый план, как источник анализа финансовых результатов. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ, оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности предприятия.	-	3
	Практические занятия Анализ прибыли предприятия Анализ рентабельности предприятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать схему «Факторы, влияющие на прибыль предприятия потребительского общества» Решение задач по теме	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.9 Анализ финансового состояния предприятия	**Содержание учебного материала** Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния, его этапы. Детализированный анализ финансового состояния предприятия, цель, этапы. Оценка бухгалтерской отчетности (динамики, структуры, сравнительный аналитический баланс). Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности, оценка их показателей. Анализ финансовых коэффициентов. Система показателей и группировка по экономическому смыслу. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.	-	3
	Практические занятия Анализ бухгалтерской отчетности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ролевая игра «Конкурентоспособность предприятий потребительских обществ Краснодарского края»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ ситуации «Оценка конкурентоспособности предприятий потребительских обществ Краснодарского края» и подготовка к защите в форме ролевой игры	5	
	Итого	**91**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Анализа финансово-хозяйственной деятельности.**

Оборудование учебного кабинета: ноутбук, переносной проектор, экран проекционный переносной на штативе, мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие), стенды: Система налогов и сборов в Российской Федерации, общие условия установления налогов и сборов в Российской Федерации, образцы банкнот Банка России образца 1997 года номиналом 500, 1000 рублей модификации 2010 года

Технические средства обучения: микрокалькуляторы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [Текст]: офиц. текст по состоянию 8 декабря 2011 г. // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк. – М. Консультант плюс, 2014 г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк.- Консультант плюс, 2014
3. «О бухгалтерском учете» [Текст]: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ. // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк. – Консультант плюс, 2014
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Минфина РФ от 6 июля 1999г. № 43н. (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н). //

Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк.– Консультант плюс, 2014 г.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999. [Текст]: утверждено Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н, (в ред. Приказа Минфина России от 27 ноября 2006 г. № 156н) // Консультант плюс [Электронный ресурс]: Информационный банк.- М. Консультант плюс, 2014 г.

Основные источники:

1. Губин, В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование) - режим доступа ZNANIUM.COM
2. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: ученое пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - режим доступа ZNANIUM.COM
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 345 с. - (Среднее профессиональное образование) - режим доступа ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров [Текст] / Е.Н. Лобачева, под ред. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт, 2012. – 516 с.
2. Пожидаева, Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учебное пособие [Текст] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова и др. – М.: КНОРУС, 2011. – 240 с.
3. Романова, Л.И. Экономический анализ: учебное пособие [Текст] / Л.И. Романова, Л. Давыдова, Г. Коршунова – СПб.: Питер, 2011, 336 с.
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. [Текст] / Г.В. Савицкая, 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 536 с.
5. Седакова, Т.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий [текст]: учебное пособие / Т.В. Седакова. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт, 2013. – 50 с.
6. Сывороткина, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [текст]: методические указания / М.В. Сывороткина. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт, 2013. – 26 с.
7. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Текст] / А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 367 с.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2009;
2. Internet Explorer

3.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно- справочные и поисковые системы:

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа http://elibrary.ru
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View – режим доступа http://ebiblioteka.ru/
4. http://www.garant.ru
5. http://www.consultant.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономики организации» представляет собой краткое изложение теоретического материала, согласно рабочих программ и планами практических занятий.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических занятий.

Задания СРС выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача СРС подготовка к практическим занятиям и лекциям. На практическое занятие выносятся основные вопросы темы, проводится решение задач. Тематический план практического занятия, перечень основной и дополнительной литературы, методические советы к темам практических занятий отвечают на вопросы, что и как надо делать. Внимательно изучив планы практических занятий, самостоятельно подготовьте ответы на вопросы тематического плана практического занятия. В ходе подготовки каждого вопроса кратко, схематично фиксируйте основные положения и тезисы ответа, формулировки, запишите формулы и символы в тетрадь для СРС, решите задачи. После завершения подготовки проверьте свои знания при помощи вопросов самопроверки. Вопросы, вызвавшие затруднения при самостоятельной работе, запишите и задайте их преподавателю.

Задания СРС должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться.

Однако объем вопросов, выносимых на практическое занятие, не охватывает полное содержание темы. Поэтому необходима дальнейшая работа студента по углублению и расширению своих знаний, что осуществляется в процессе СРС. Поэтому на СРС выносятся дополнительные вопросы, задачи, рефераты, тесты, при помощи которых полностью раскрывается содержание темы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты курсовой работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине Налоги и налогообложение представлены в фондах оценочных средств по промежуточной и текущей аттестации, утвержденных научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 03.09.2015 г. протокол №1 и являются приложением к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучению**
Умения:	
– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– проводить анализ технико-организационного уровня производства;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– проводить анализ производства и реализации продукции;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий

– проводить оценку деловой активности организации.	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
Знания:	
– научные основы экономического анализа;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– предмет и задачи экономического анализа;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– виды экономического анализа;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– факторы, резервы повышения эффективности производства;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– анализ технико-организационного уровня производства;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– анализ производства и реализации продукции;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий
– оценка деловой активности организации	Устный опрос/ написание рефератов/тестирование/ решение заданий

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

1. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки

1. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

2. Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на

практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточнуюсформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы, допуская одну-две грубые ошибки.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2. Оценка письменных работ.

1. Оценка “5” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

2. Оценка “4” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил не менее половины работы
- или допустил не более двух грубых ошибок;
- или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или допустил не более трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь».

2. При сдаче зачета:

–профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

–степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций)

–при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.